



塔城地区师范学校教育 质量年报 (2024 年度)

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 塔城地区师范学校（塔城地区教师进修学校）
职业教育质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整
性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年 12月 24日

前言

塔城地区师范学校，作为一所全日制公立的自治区级重点中等师范学校，结合自身实际情况，全面实施党的教育方针。学校以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进升学为指导方向，坚持德智体美劳全面发展。学校紧抓塔城重点开发开放试验区建设对技能人才的需求，致力于提升人才质量，持续加强专业建设。同时，学校围绕高技能人才培养，不断强化升学与技能并重的培养模式，积极探索与社会发展相适应的办学模式。

为深入贯彻党的职业教育方针，展现学校风貌，塔城地区师范学校按照教育部职业教育质量年度报告的要求，组织相关科室共同编写并发布了学校质量年度报告。该报告从学生发展、教育教学改革、服务贡献、政策保障与落实、面临的挑战等多个维度，全面展示了学校 2024 学年的工作，并展望了学校未来的发展方向。

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 办学条件	1
1.1.2 专业设置情况	1
1.1.3 一训三风	1
1.1.4 办学宗旨与思路	2
1.1.5 发展规划与落实情况	2
1.1.6 学校章程与现代学校制度建设	3
1.2 学生情况	3
1.2.1 招生规模	3
1.2.3 应届毕业生	4
1.2.4 毕业生去向及就业情况分析	5
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	8
2. 人才培养质量	10
2.1 学生发展	10
2.1.1 党建引领	10
2.1.2 立德树人	14
2.1.3 在校体验	21
2.1.4 就业质量	30
2.1.5 创新创业	34
2.1.6 技能大赛	35
2.2 职普融通	39
2.3 教学改革	39
2.3.1 专业建设质量	39
2.3.2 课程建设质量	41
2.3.3 教材建设改革	44
2.3.4 教学方法改革	45
2.3.5 实训基地建设	47
2.3.6 数字化资源建设与应用	48
2.4 教师队伍	49
2.4.1 师德师风建设	49
2.4.2 “双师型”教师队伍情况	50
2.4.3 教师团队建设	51
3 服务贡献质量	55
3.1 服务行业企业	55
3.2 服务区域发展	56
3.3 服务乡村振兴	56
3.4 具有本校特色的服务	57

4 文化传承质量	60
4.1 弘扬优秀传统文化	60
4.2 非遗传承	65
4.3 文化育人实践	65
5 国际合作质量	65
6. 产教融合质量	65
6.1 校企协同育人	65
6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设	80
6.3 产教融合平台建设	80
6.4 科教融通	80
7. 发展保障	80
7.1 国家政策落实	80
7.2 地方政策落实	81
7.3 学校治理	81
7.3.1 教材选用委员会	82
7.3.2 工会服务	82
7.3.4 教学管理	87
7.3.5 学生管理	88
7.3.6 安全治理	89
7.3.7 宿舍管理	94
7.3.8 后勤管理	94
7.4 质量保证体系建设	95
7.5 经费投入	96
8. 特色发展质量	98
9. 挑战与展望	98
9.1 面临挑战	98
9.2 未来展望	100
附表 1 人才质量计分卡	101
附表 3 教学资源表	102
附表 4 服务贡献表	103
附表 5 国际影响表	104
附表 6 落实政策表	105

表目录

表 1-1 2022、2023、2024 年专业招生情况	3
表 1-2 2023、2024 年在校生情况	4
表 1-3 2023、2024 年毕业生去向情况	5
表 1-4 2023、2024 年教师队伍情况分析	7
表 2-1 2024 年度学校必修思政课程开设情况表	19
表 2-2 社团活动安排表	28
表 2-3 学年就业指导计划	33
表 2-4 2023 年、2024 年毕业生满意度	33
表 2-5 班主任能力大赛名次表	36
表 2-6 “礼赞伟大祖国 增进民族团结””主题演讲比赛结果	37
表 2-7 学生语言技能比赛参赛作品	38
表 2-8 专业建设	40
表 2-9 2024 学年学校各专业开设课程情况	43
表 2-10 2022-2024 教师参加各类培训情况统计表（单位：人次）	52
表 2-11 2022-2024 年各教研组教学比赛获奖人数及总获奖人数对比	54
表 6-1 校企合作情况一览表	66
表 6-2 校外实习基地接收学生情况统计表	76
表 7-1 安全教育活动情况	91

图目录

图 1-1 2023、2024 年毕业生人数.....	5
图 1-2 2023、2024 年毕业生就业、升学、直接就业率对比.....	6
图 1-3 专任教师比例.....	7
图 1-4 专任教师职称情况比例.....	8
图 1-5 学校新建机房.....	9
图 1-6 新建报告厅.....	9
图 2-1 5 月份全体党员参观廉政教育基地.....	11
图 2-2 全校党员在小白杨哨所展馆重温入党誓词.....	12
图 2-3 秋季开学第一节团课—学习党的二十届三中全会	14
图 2-4 班主任业务培训.....	15
图 2-5 召开家长会.....	16
图 2-6 “争做校园好网民 网络辟谣我先行” 主题讲座.....	17
图 2-7 心理健康讲座.....	18
图 2-8 学校开设思政课程情况统计表.....	20
图 2-9 思政教师课堂风采.....	21
图 2-10 学生拔河比赛.....	22
图 2-11 纪念一二·九运动合唱比赛.....	22
图 2-12 学生练习整理内务.....	23
图 2-14 青年志愿者队参加志愿服务活动.....	24
图 2-15 “青年讲师团”进班级开展“雷锋故事我来讲” 宣讲活动.....	25
图 2-13 校园实践劳动.....	26
图 2-16 手风琴社团成果展示.....	29
图 2-17 冬不拉操社团成果展示.....	29
图 2-18 毕业生人数、升学与直接就业人数对比.....	30
图 2-19 毕业生升学就业指导.....	31
图 2-20 高考报名政策解读与指导.....	32
图 2-2 努尔加瓦尔·阿德勒木拉提在大学期间参加党团活动.....	34
图 2-2 学生篮球比赛.....	36
图 2-23 “礼赞伟大祖国 增进民族团结” ” 主题演讲比赛.....	37
图 2-24 2024 年开设课程类别比例.....	42
图 2-25 2024 年各专业开设课程情况.....	44
图 2-2 许冬敏教师《幼儿心理学》课堂.....	47
图 2-27 校内实训基地.....	48
图 2-28 计算机等级考试.....	49
图 2-29 2022—2024 年教师参加各类培训人数对比.....	53
图 2-30 2022—2024 年各教学比赛获奖人数对比.....	54
图 2-31 “两笔一说” 比赛中教师风采.....	55
图 3-1 各类社会培训情况对比表.....	56

图 3-2 学生作为优秀志愿者代表发言.....	58
图 3-3 学校党员为贫困居民捐款.....	59
图 3-4 学校党员帮助孤寡老人搬家.....	59
图 4-1 包饺子·迎冬至.....	61
图 4-2 2024 届毕业生毕业典礼暨成人礼.....	62
图 4-3 扎染社团.....	63
图 4-4 学生剪纸展示.....	63
图 4-5 学生参观手风琴博物馆.....	64
图 4-6 学生参观博物馆.....	64
图 6-1 近三年实习基地对比图.....	66
图 6-2 2022 级学生实习安全教育.....	77
图 6-3 实习带队教师巡查实习生开座谈会.....	78
图 6-4 实习学生组织幼儿堆雪人活动.....	79
图 6-5 实习学生给幼儿讲故事.....	79
图 6-6 实习生获奖奖状.....	80
图 7-1 参加塔城地区“工会杯”趣味运动会.....	84
图 7-2 庆祝第 40 个教师节师生联谊会 1.....	84
图 7-3 教代会举手表决.....	85
图 7-4 2024 年各项团活动开展情况.....	87
图 7-5 2021 年—2024 年发展团员数据分析.....	87
图 7-6 消防安全讲座.....	91
图 7-7 法制副校长与民警与学生防暴演示.....	92
图 7-8 “护蕾行动”讲座.....	92
图 7-9 防范校园欺凌讲座活动.....	93
图 7-10 清理杂草.....	95
图 7-11 专项资金拨款情况对比表.....	97
图 7-12 生均拨款资金情况对比表.....	97
图 7-13 建设项目资金投入情况对比.....	98

案例目录

【案例 1】加强党纪学习教育学习，筑牢思想防线	11
【案例 2】弘扬中华民族优秀传统文化，强化爱国意识	11
【案例 3】抓实青年理论学习，强化团员思想引领	13
【案例 4】“向雷锋同志学习·争做新时代雷锋青年”志愿服务活动	23
【案例 5】携手共进，绽放青春风采——社团活动成果展示	28
【案例 6】鼓励参加升学考试，提高就业质量	34
【案例 7】立足课堂、勇于创新、努力提高课堂教学效果	46
【案例 8】笔墨传情铸师魂 两笔一说展风采	54
【案例 9】爱心聚校工之力，特产启乡村新征程	56
【案例 10】学校党员进社区，服务群众暖人心	58
【案例 11】包饺子·迎冬至	60
【案例 12】以社团为翼，传传统之美	62
【案例 13】实习启动动员会 深化安全教育	76
【案例 14】实践铸就技能，实习磨砺成长	78
【案例 15】预防校园欺凌 保护青少年成长	93

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 办学条件

塔城地区师范学校位于塔城市伊宁街 243 号，始建于 1964 年，是一所全日制公立自治区级重点中等师范学校。校园占地面积 125540 平方米，校舍面积 3 万平方米。有塑胶运动场 1 个、宿舍楼 3 栋、教学楼 2 栋、艺体楼 1 栋（内设音乐、美术、舞蹈、书法实训室 12 个、室内篮球馆 1 个），学术报告厅 1 个。培训公寓 1 栋、食堂 1 栋，学校办学承载能力 1500 人。学校有附属幼儿园（实习基地）1 个，共设 6 个班级，约 180 个幼儿就读。学校教职工共 127 人（含幼儿园）。目前资产总额为 84769973.67 元。

1.1.2 专业设置情况

学校为适应地区社会经济发展的需要，设置了幼儿保育、音乐表演、舞蹈表演、绘画、运动训练、大数据技术应用和运动训练（冰雪方向）专业等 7 个专业。为确保所培养的人才与市场需求紧密衔接，提高毕业生的就业竞争力和就业质量，学校从专业基础建设抓起，调整培养目标和层次，兼顾就业与升学，构建起就业、升学双向“立交桥”，形成了与行业、企业需求相适应、与高职教育相衔接、与终身教育相融合的良性循环发展新格局。

1.1.3 一训三风

学校秉承“学为人师 行为世范”的校训，形成“热爱专业、勤奋学习、善于思考、学有创见”的学风，“爱

岗敬业、言传身教、严谨治学、教有特色”的教风，“以人为本、尚德务实”的校风，对内引领师生教育行为，对外彰显办学特色。深入挖掘学校六十年历史文化积淀，大力弘扬“以园丁精神育人、以工匠精神做事”的特色校园文化精神，增强师生使命感和荣誉感，提高学生人文、科学和艺术素养。

1.1.4 办学宗旨与思路

学校以铸牢中华民族共同体意识作为学校工作主线。严格实施思想政治理论课程这一关键教学环节，致力于培养学生对党的忠诚，对国家的热爱，以及对社会主义的深厚情感，培育学生的“五个认同”意识、并引导他们确立中华民族的“四个共同”、与“四个与共”理念。

抓好教考结合。按照“教考结合”的要求，对有升学意愿的学生进行针对性的文化课强化、专业知识深化的辅导，促进高质量升学。

1.1.5 发展规划与落实情况

规划一：办好中职专业。进一步优化专业建设，逐步摆脱现有的传统教育类专业的框架，探索打造“信创”“旅游管理”“大数据技术应用”等精品专业，畅通和高职贯通培养渠道，为学生长远发展提供支持。

规划二：办成塔城职业技术学院分院。用高职的实训、师资、专业等优势资源，借鉴高职的教学理念和教学方法，快速推动现有教师的转型提升。打通中职和高职贯通培养的专业衔接。

学校现已与沈阳音乐学院达成初步联办协议。酒店管理、旅游管理专业实训基地已在筹备中。

1.1.6 学校章程与现代学校制度建设

加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。发挥党委领导作用，建立健全党委统一领导，党政分工合作，协调运行的工作机制，确保学校各项工作始终沿着正确的政治方向稳步前进。学校坚持党委领导的校长负责制，凡事关学校改革发展稳定和师生切身利益的重大事项，均通过教代会等形式广泛征求各方意见，民主决策得到全面落实，使决策机制更加科学规范。在行政管理方面，完善了学校食堂管理制度、教师晋级晋升评选办法、教学事故管理、绩效管理方案等，使学校管理进一步规范化、流程化、科学化。有力地调动了教职工的工作积极性，学校的管理效率有所提高。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

见表：

年度	幼儿 保育	运动 训练	绘画	音乐 表演	舞蹈 表演	合计
2022	245 人	216 人	37 人	36 人	0 人	534 人
2023	286 人	193 人	40 人	31 人	13 人	563 人
2024	0人	0人	54人	51人	0人	105人

表 1-1 2022、2023、2024 年专业招生情况

1.2.2 全日制在校生

2023 年在校生 1236 人，其中幼儿保育 698 人，运动训练 385 人，绘画 74 人，音乐表演 66 人，舞蹈表演 13 人；2024 年在校生 1038 人，其中幼儿保育 474 人，运动训练 322 人，绘画 122 人，音乐表演 107 人，舞蹈表演 13 人。

见表：

年度	幼儿 保育	运动 训练	绘画	音乐 表演	舞蹈 表演	合计
2023	698 人	385 人	74 人	66 人	13 人	1236 人
2024	474 人	322 人	122 人	107 人	13 人	1038 人

表 1-2 2023、2024 年在校生情况

1.2.3 应届毕业生

2023 年学校毕业生 401 人，毕业生为学前教育专业；
2024 年学校毕业生 176 人，毕业生为幼儿教育专业。
如图：

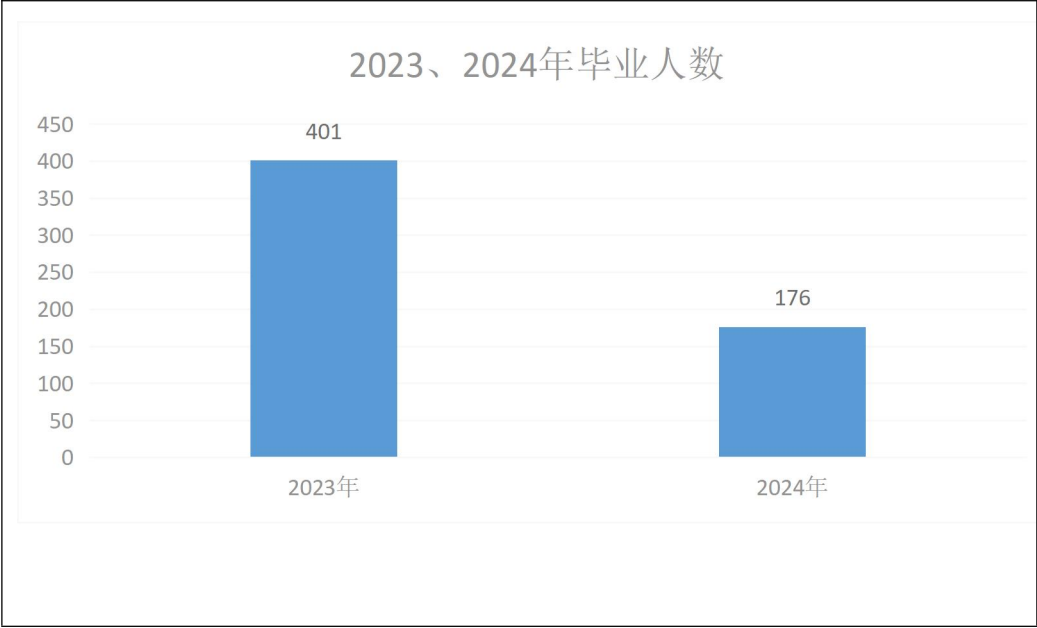


图 1-1 2023、2024 年毕业生人数

1.2.4 毕业生去向及就业情况分析

2023 年毕业生 401 人，就业率为 93.5%，其中升学 353 人，直接就业 22 人；2024 年毕业生 176 人，就业率为 94.3%，其中升学 151 人，直接就业 15 人。

见表：

年度	毕业生人数	升学	直接就业	就业率
2023	401 人	353 人	22 人	93. 5%
2024	176 人	151 人	15 人	94. 3%

表 1-3 2023、2024 年毕业生去向情况

如图：

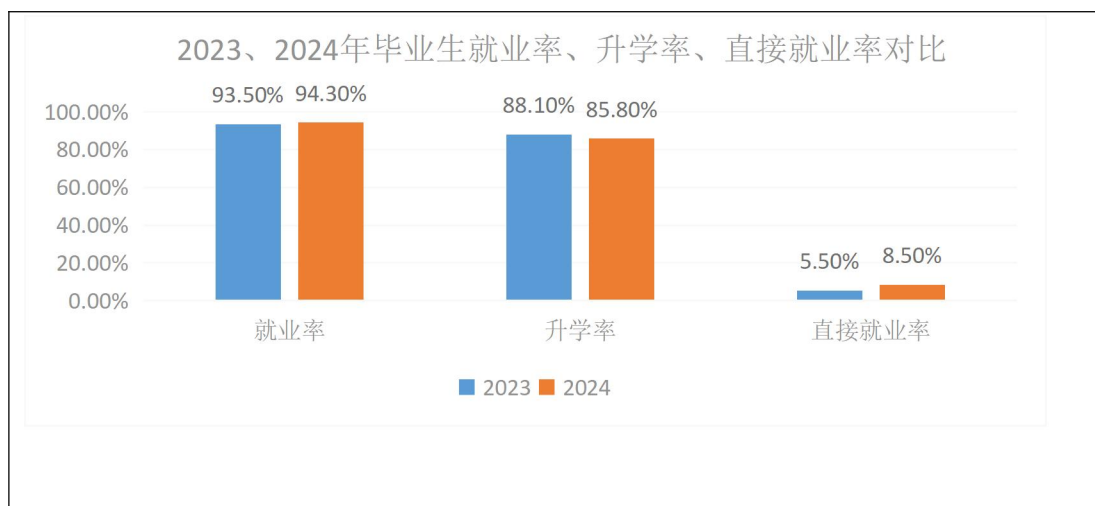


图 1-2 2023、2024 年毕业生就业、升学、直接就业率对比

1.3 教师队伍

学校教师队伍建设持续推进，整体结构与素质呈现出稳步发展的态势，各项指标较上一年度均有不同程度的变化。截至 2024 年 12 月，学校核定编制 117 个，管理岗 4 个、工勤岗 8 个、专技岗 105 个。实有教职工 115 人，管理岗 5 人、工勤岗 8 人、专技岗 103 人（含双肩挑 1 人），其中专任技术教师 98 人，教辅岗位 5 人。

专业技术岗位人员中：副高级职称 30 人（其中：正县 1 人，正科 5 人，副科 7 人），占专业技术岗人员总量的 29.1%，中级职称 50 人（其中：正科 1 人，副科 2 人），占专业技术岗人员总量的 48.5%；初级职称 23 人，占专业技术岗人员总量的 22.3%；研究生学历 20 人、本科学历 75 人、大专学历 7 人、中专 1 人。

工勤技能人员 8 人，其中高级技师 2 人（其中：副科 1 人），高级工 4 人、中级工 2 人。

与上一年度相比，教职员工总数增加了 5 人。人数的变化主要源于人才引进与人员流动等因素的综合影响。

见表：

专任教师数		专任教师学历比例					
2023	2024	2023			2024		
		大专及以下	本科	硕士	大专及以下	本科	硕士
92	98	6	69	17	5	73	20
		6.50%	75%	18.50%	5.10%	74.5%	20.40%
师生比		专任教师职称情况比例					
2023	2024	2023			2024		
1:13	1:10	初级	中级	高级	初级	中级	高级
管理岗	工勤	23	42	27	22	47	29
5	8	25%	45.70%	29.30%	22.40%	48%	29.60%

表 1-4 2023、2024 年教师队伍情况分析

如图：

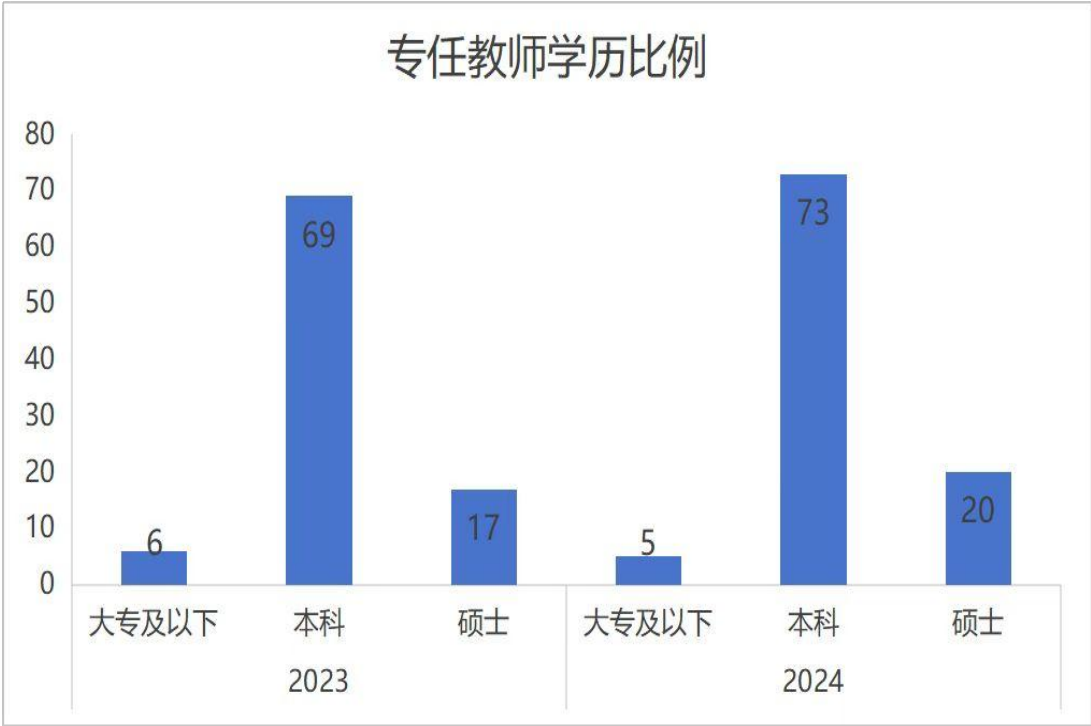


图 1-3 专任教师比例

如图：



图 1-4 专任教师职称情况比例

学校现有双师型教师 15 人，占专任教师总量的 15.3%，与上一年度相比增长 11 人。

1.4 设施设备

学校 2024 年生均教学科研仪器设备值 3139.88 元，与上一年度相比增加了 416.65 元；生均教学行政用房面积 15.64 平方米，与上一年度相比增加了 0.09 平方米；生均占地面积 120.81 平方米，与上一年度相比增加了 19.24 平方米；生均宿舍面积 10.25 平方米，与上一年度相比增加了 0.86 平方米；2024 年无新增教学科研仪器设备；下架老旧图书 16578 册，新增加电子图书 2 万册，现有图书 4.2 万册，生均 40.46 册，生均年进书量 6.06 册，学校在电教室下设了图书室，统筹组织学校图书的管理和使用；百名学生配备教学用计算机数为 13.39 台，与上一年度相比增加了 2.14 台。



图 1-5 学校新建机房



图 1-6 新建报告厅

2. 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校党委坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，坚持党建工作与学校工作同部署，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，担当好为党育人、为国育才的使命。

加强政治理论学习，提升思想凝聚力。校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引领全体党员进一步提高政治站位，加强政治理论学习，落实“第一议题”及“三会一课”制度。2024年组织党委理论学习中心组学习18次，交流研讨84人次，开展党纪学习教育读书班3次，交流研讨15人次，组织在职党员、积极分子70余人参观地委党校廉政教育基地、缅怀先烈祭扫烈士陵园、观看警示教育专题片《持续发力，纵深推进》、聆听《严明纪律规矩，砥砺担当作为》党纪教育专题讲座，开展集中教育等活动，进一步加强党性教育，强化党员干部的纪律意识和自我约束能力。

加强党支部建设，发挥战斗堡垒作用。2024年顺利完成四个支部委员会换届选举工作。以“五个好”党支部建设为目标，加强党支部的阵地建设、组织建设和制度建设，提升学校党支部凝聚力、战斗力。按照“抓党建、促质量、树品牌”工作思路，推进学校党建工作创新。2024年，学校创建“五个好”党支部3个，“四个好”党支部1个，落实“双培养”机制，

发展党员 5 人，真正做到“抓党建、促质量、谋发展”。

【案例 1】加强党纪学习教育学习，筑牢思想防线

为进一步深化党纪学习，学校组织全体党员、积极分子 70 余人参观地委党校党风廉政教育基地，全体党员通过观看展览、听取讲解、交流讨论等方式，深入了解了党风廉政建设和反腐败斗争的形势和任务，以及近年来查处的违纪违法典型案例。

党纪学习教育参观党风廉政基地活动，是塔城地区师范学校加强党风廉政建设、推进全面从严治党的重要举措之一。通过此次活动，全体党员进一步增强了纪律规矩意识，为推动学校各项工作健康发展奠定了坚实基础。



图 2-1 5 月份全体党员参观廉政教育基地

【案例 2】弘扬中华民族的优秀传统文化，强化爱国意识

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，激励全体党员

不忘初心、牢记使命，传承红色基因，赓续红色血脉，弘扬中华民族的优秀传统文化，强化爱国意识，在党委的统一安排下，2024年5月18日，学校在职党员、入党积极分子开展了“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”主题党日系列活动。赴裕民县参观巴什拜纪念馆接受思想洗礼，深入了解巴什拜·乔拉克热爱国家、热爱家乡、维护民族团结的先进事迹；参观裕民县70、80年代印象馆，感受社会的进步，时代的变化；在小白杨哨所重温入党誓词，在白杨树下同唱歌曲《小白杨》，让小白杨精神在大家心中深深扎根；为反击前苏联入侵巴尔鲁克山西部地区战斗中英勇牺牲的孙龙珍烈士敬献花篮，使大家铭记英雄事迹，感受烈士们的崇高精神。



图 2-2 全校党员在小白杨哨所展馆重温入党誓词

强化党建核心作用，促进团建全面发展。为进一步深化党建带团建，把从严治团要求落到实处，学校团委坚持强

化党建核心作用，严格落实“三会两制一课”制度，积极开展主题团日、主题团课活动共9次，开展“青年大学习”网上主题团课活动共10次，覆盖团员青年200余人次。校团委还成立青年讲师团，通过“道德讲堂”、理论宣讲进课堂等形式，提高团员青年的政治素养和理论水平，引导青年团员在新时代中坚定理想信念，牢记使命担当。

【案例3】抓实青年理论学习，强化团员思想引领

为深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，激励广大团员青年为推进中国式现代化挺膺担当，校团委组织197名青年团员以团支部为单位学习党的二十届三中全会精神，开展以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题的团日活动暨2024年秋季开学第一节团课。

通过学习让团员青年对党的二十届三中全会精神有了更深刻的认识和理解，明确了自己在推进中国式现代化进程中的责任和担当，引导团员青年树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，努力学习科学文化知识，提高自身素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



图 2-3 秋季开学第一节团课——学习党的二十届三中全会

2.1.2 立德树人

学校落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻立德树人的根本任务，以培养学生优良的思想品德和完善的个性为根本，培育和践行社会主义核心价值观，将常规管理与重点任务相结合，以德育活动、技能竞赛、课程思政、劳动教育、实习实训、高考升学等工作为主线，确保教育教学及德育管理等各项工作有序进行。

立足班主任专业成长，提升德育工作实效。学校始终把德育工作队伍建设放在德育工作的首要位置，配备德育管理工作人员 11 人，班主任 24 人。德育科下设团委、心理咨询室。坚持班主任工作例会提促工作规范与实效，通过思想上重视、形式上创新、工作中落实、大赛中提升，以德育队

伍日常交流学习为基础，以名班主任工作室讲座为补充的培训方式，以班主任专业能力大赛为平台，提升班主任队伍的整体素质和能力。今年举办班主任能力比赛活动2次，开展班主任培训、经验交流6次，学习班主任工作业务知识，及时总结并推广班主任管理经验，从而达到班主任专业化成长目的。



图 2-4 班主任业务培训

以德育教育为核心，力抓各项主题活动。学校积极探索创新德育管理模式，多措并举规范学生的行为习惯。一是强化手机管理，预防学生沉迷网络。教育引导学生正确合理使用手机，进一步加强学生的网络安全意识，通过家长会、主题班会、安全教育知识讲座等多种形式，形成家校协同育人合力。二是扎实开展法制教育，守护成长筑防线。为进一步

增强学生的法治意识，预防校园欺凌事件，防范电信诈骗，提高同学们的安全防范意识和自我保护能力。每学期德育科、保卫科共同确定法制教育计划，以集中教育大会、主题班会、校园广播、法制讲座等形式，开展教育活动 53 场次、绘制宣传板报 26 块，使学生知法、懂法、守法，做到遵规守纪，争当新时代优秀青年。三是落实学生常规操行考核机制，以考评促质量。通过不同主题的教育、不同角度的说理、不同故事的动情，带动班主任、教职员工更多地参与同一主题育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质与文化素养。



图 2-5 召开家长会



图 2-6 “争做校园好网民 网络辟谣我先行”主题讲座

重视心理辅导，促进学生心理健康。学校将学生心理健康教育纳入日常教育管理过程中。校长亲自部署，牵头心育工作，建立了校领导——德育科——心理咨询室——班主任分层帮扶机制，密切关注学生心理健康。通过开展女生青春保健知识专题讲座、心理团辅活动、班级学生心理健康教育、家校共建等活动，了解学生整体的心理健康状况，做到重点关注、重点关爱，提升学生的心理素质、培养积极向上的心理。用心用情呵护学生健康成长。



图 2-7 心理健康讲座

构建“思政课程+课程思政”全程教学体系。学校学习贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革的若干意见》，以践行新课标为抓手，围绕立德树人根本任务，促进思政课程、专业课程、通识课程、实践课程协调联动，积极构建思政课程+课程思政全程教学体系。根据各课程的内容特点，深入挖掘教学内容的思政元素，在教育教学的各个方面、各个环节有机融入价值塑造要素。根据学生成长发展规律，系统设计思政教育的递进教学路径，使思政教育贯穿于人才培养全过程。

学校依据国家、自治区有关文件精神，开齐开足思政课。第一学期《习近平新时代中国特色社会主义思想》（学生读本）1 课时/周，《中国特色社会主义》，2 课时/周；第二

学期《心理健康与职业生涯规划》1 课时/周、第三学期《哲学与人生》2 课时/周、第四学期《职业道德与法律》2 课时/周、每学期还开设有《形势与政策》“四史”新疆地方史”《中华优秀传统文化》等课程，每年开展社会主义核心价值观和马克思主义五观讲座，推动爱国主义、民族团结、五个认同、社会主义核心价值观等教育。通过这些课程的学习，学生能够全面系统地掌握中国特色社会主义理论，深刻理解心理健康的重要性，熟练掌握职业道德和法治知识，从而在思想层面获得全面提升。同时，学校鼓励学生参与社会实践活动，将课堂所学理论知识应用于现实生活，以实现知识与行动的统一。

见表：

年级	学期	课程
一年级	第一学期	《中国特色社会主义》 《习近平新时代中国特色社会主义思想》（学生读本）
	第二学期	《心理健康与职业生涯规划》
二年级	第三学期	《哲学与人生》
	第四学期	《职业道德与法治》

表 2-1 2024 年度学校必修思政课程开设情况表

如图：

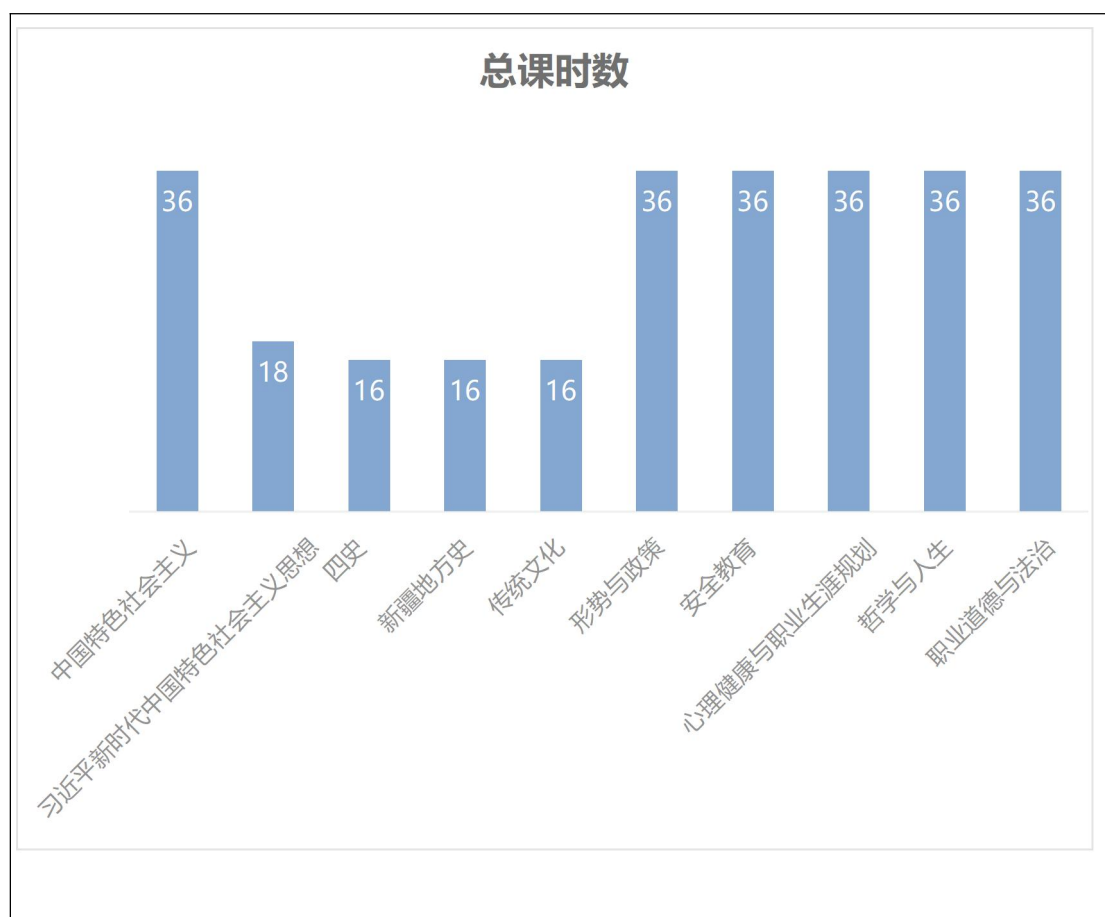


图 2-8 学校开设思政课程情况统计表

加强思政教育，不断提升思想引领力。学校注重加强思政教师的培训，通过组织教师政治理论学习、考察交流学习、专题研修等方式提高思政教师的理论水平，培养他们的师德情怀，拓展他们的视野思维。通过绿色通道引进思政课教师、其他相近专业教师转岗等途径选聘优秀教师担任思政课专任教师充实师资数量，同时做好思政教师后备师资的培养储备。开展集体备课、公开课、讲课比赛等教研活动，提升思政教师的综合素质与教育教学水平。强化思政教师的社会责任意识、规则意识、奉献意识，重视思政课教师的心理关怀工作，努力建设一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。



图 2-9 思政教师课堂风采

2.1.3 在校体验

学校秉承“以人为本 尚德务实”的校风，坚持开展校园文化创建工作。学校张贴宣传标语，利用文化墙、广播站、手抄报比赛、文艺会演、运动会、冬季长跑、纪念一二·九歌咏比赛、篮球比赛、足球比赛、团员宣誓、法制讲座、禁毒宣传、家校共育、军训等活动，丰富了学生的日常学习和生活。



图 2-10 学生拔河比赛



图 2-11 纪念一二·九运动合唱比赛



图 2-12 学生练习整理内务

凝聚团力量，青春志愿行。学校团委积极发挥联系青年的桥梁纽带作用，组织动员学校青年学生广泛开展志愿服务活动，积极引导鼓励青年学生利用寒暑假投身村、社区的志愿服务，引导青年教师、团员青年在服务群众、奉献社会中展现青年担当和作为。

【案例 4】“向雷锋同志学习·争做新时代雷锋青年”志愿服务活动

为深入贯彻落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，学校团委动员组织全校青年学生开展志愿服务系列活动共 20 余次，覆盖青年学生和教师 1100 余人。通过主题团日、团课、“青年讲师团”进班级开展“雷锋故事我来讲”宣讲等活动，带领青年学生深入领会雷锋精神的永恒价值和时代内涵。青年学生还利用寒暑假积极参与村队开展的“红领巾小课堂”、国际手风琴艺术节志愿

服务等活动，生动诠释了青年积极向上的责任担当。



图 2-14 青年志愿者队参加志愿服务活动



图 2-15 “青年讲师团”进班级开展“雷锋故事我来讲”宣讲活动

深入开展劳动教育实践活动。为全面实施素质教育，树立学生劳动意识磨炼意志品质，促进学生身心健康发展，培育和践行社会主义核心价值观，学校将劳动教育贯穿整个学习阶段，学校定期举办劳动教育主题班会及讲座，旨在让学生深刻理解劳动的价值与意义，从而在思想上对劳动持有尊重态度，并珍视劳动成果。校园卫生区域实行包干制度，实行班级劳动实践周制度，培养学生良好的卫生习惯和劳动习惯。加强家庭劳动教育，认真安排学生假期社会实践活动，将劳动教育纳入学生综合素质评分考核，进一步激发学生参与劳动的积极性和主动性，使学生们更加热爱学校，更加热爱学习。此外学校把学生课内专业实操和课外劳动锻炼结合起来，通过组织学生进行校园清洁、参与社区环境整治、社会实践、专业认知实习、跟岗实习及岗位实习等活动，使学生在实践中掌握劳动技能，并培养其责任感与集体荣誉感，致力于通过劳动教育实践让学生在劳动中理解劳动精神、劳模精神、工匠精神，形成辛勤劳动、诚实劳动、创新劳动的品质，自觉地热爱劳动、尊重劳动，培养形成积极健康的劳动态度，劳动习惯和劳动观念，在劳动实践当中学会追求幸福感，获取创新的灵感。



图 2-13 校园实践劳动

专业立校，艺术育人。学校非常重视美育教育，致力于在学生的全面发展过程中融入艺术教育。在课程设置上精心安排了丰富多彩的艺术类课程，如绘画、舞蹈、键盘、乐理、声乐、艺术教育等，还通过定期举办各类艺术展览和文艺演出，为学生提供了一个欣赏和参与的平台。这些活动不仅让学生在日常学习中感受到艺术的魅力，而且在实际的欣赏和参与过程中，有效地提升了他们的审美能力和艺术修养。除此之外，学校还积极鼓励学生走出校园，参与社会艺术活动。这样的教育方式不仅丰富了学生的课余生活，也培养了他们对美的感知力和创造力，为他们未来的发展打下了坚实的基础。

规范学生社团管理，助力学生全面发展。基于发展学生学科素养和综合素养的育人思想，培养学生的核心素养，学校进一步加强学生社团的规范管理，各社团在指导老师的带领下，积极开展各类活动。今年共开设了手风琴、剪纸、扎染、折纸、诵读、舞蹈等 22 个社团，社团以“激发潜能、发展个性、培养能力、提高素质”为理念，积极配合学校全面推进素质教育，积极利用和开发社会文化教育资源，积极培养学生良好的思想品德、行为习惯、创新精神和实践能力。今年 19 个社团 300 名学生参与了社团成果展示活动，为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台。

见表：

塔城地区师范学校 2024 年社团活动安排表				
开社团时间	主讲人	所开课程	地点 班级	周次
周一、周二 18:30-19:30	王晖芳	手风琴	教学楼 23 级保育 3 班	每周两次
周一 18:30-19:30	李玉聃	音乐欣赏	综合楼二楼声乐教室	每周一次
周二 18:30-19:30	徐健	羽毛球	田径场	每周一次
周二 18:30-19:30	徐亚芸	健美操	综合楼一楼舞蹈教室	每周一次
周二 18:30-19:30	李瑞	折纸	教学楼 23 级保育 1 班	每周一次
周二 17:00-17:40	马超	绘画命题创作	教学楼 22 级绘画班	每周一次
周二 17:50-18:30	申超	速写	教学楼 22 级绘画班	每周一次
周二、周四 18:40-19:20	龙潇潇	普通话训练	教学楼 22 级保育 6 班	每周两次
周三、周四 17:40-19:00	代丹丹	排球	田径场	每周两次
周三 18:30-19:30	陈俊汝	诗歌诵读	教学楼 23 级保育 5 班	每周一次

周三 18:50-19:50	马超	动漫	教学楼 23 级保育 4 班	每周一次
周三 18:30-19:30	刘静	生活中的化学	教学楼 23 级保育 1 班	每周一次
周三 18:30-19:30	韩健梅 白军	板报设计	教学楼 22 级保育 2 班	每周一次
周三 18:30-19:30	马燕	扎染	教学楼 23 级保育 2 班	每周一次
周四 18:40-19:40	李楠楠	心理健康	教学楼 24 级音乐班	每周一次
周四 18:30-19:30	徐雪荣	口算	教学楼 23 级保育 2 班	每周一次
周四 18:30-19:30	娜孜克	舞蹈	综合楼一楼舞蹈教室	每周一次
周四 18:30-19:30	苏小军	计算机	综合楼二楼机房	每周一次
周四 18:30-19:30	苏比努尔	剪纸	教学楼 23 级保育 5 班	每周一次
周四 18:30-19:30	巴燕	衍纸	教学楼 23 级保育 5 班	每周一次
周四 18:30-19:30	常迎春	素描	教学楼 23 级保育 3 班	每周一次
周五 18:50-19:50	吴桐	俄语口语	教学楼 24 级音乐班	每周一次

表 2-2 社团活动安排表

【案例 5】携手共进，绽放青春风采——社团活动成果展示

2024 年 5 月 17 日，学校举办了社团成果展示活动，19 个社团、21 名教师、300 多名学生参与。无论是绘画、手工，还是舞蹈、键盘、歌唱、剪纸、扎染，都充分展示了同学们在不同领域的精湛技艺和独特创意，体现了社团活动对学生全面发展的积极推动作用。

这些社团活动在丰富校园文化生活的同时，也让学生们浸润在传统文化的海洋里，深刻领悟中华民族传统文化之美，进而增强对中华民族文化的认同感与自豪感，铸牢中华民族共同体意识，激励着同学们在传承和弘扬中华优秀传统文化的道路上奋勇前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚青春力量。



图 2-16 手风琴社团成果展示



图 2-17 冬不拉操社团成果展示

2.1.4 就业质量

2024年毕业生176人，就业率为94.3%，毕业生升学与直接就业比例10:1，升学占毕业总数的85.8%，直接就业占毕业总数的8.5%；2023年毕业生401人，就业率为93.5%，毕业生升学与直接就业比例16:1，升学占毕业总数的88.1%，直接就业占毕业总数的5.5%。近年来，为了适应经济社会发展对人才学历水平的要求，学校毕业生选择继续升学提升学历的比例逐年提高。

如图：

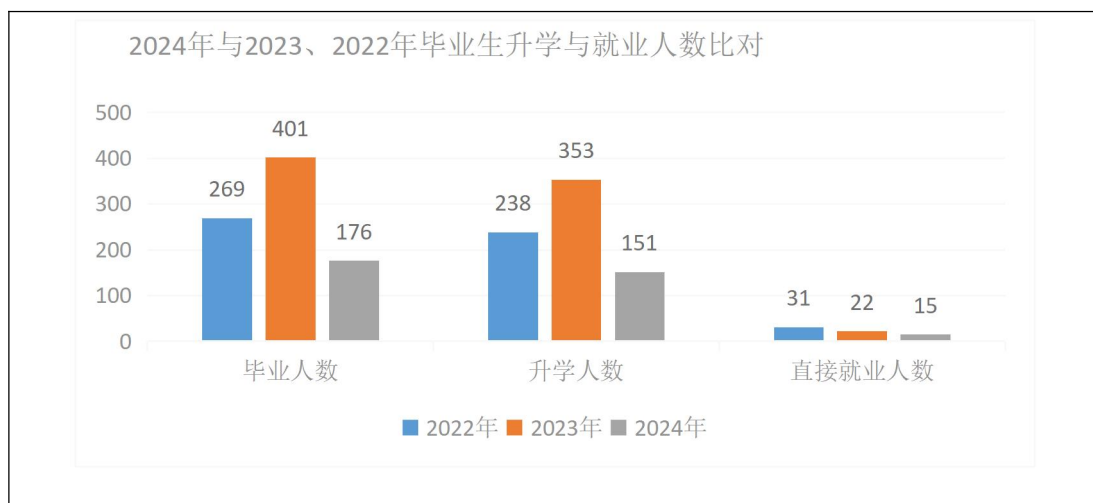


图 2-18 毕业生人数、升学与直接就业人数对比

随着经济社会发展对从业人员学历层次的要求提高，毕业生通过参加“三校生升高职”考试或普通高考提高自身学历水平和专业技能来满足社会对人才的需求。2024年学校毕业生176人，其中159名学生报名参加“三校生升高职”考试，12名学生参加普通高考，151名毕业生被高职院校及大专学校录取，15名学生选择直接就业，从事与专业相关的职业。为了帮助毕业生顺利就业并实现自身职业发展，结合学校中职生的特点和就业需求，按照《塔城

地区师范学校就业工作方案》，学校负责就业升学政策宣传、咨询与指导、就业跟踪调查等。



图 2-19 毕业生升学就业指导



图 2-20 高考报名政策解读与指导

按照就业工作方案制定学年就业指导计划，开展职业指导讲座，有计划、有组织、分阶段地对学生开展职业指导活动；开展就业咨询服务；建立毕业生追踪调查，准确客观地了解毕业生的就业去向。

见表：

序号	时间	就业指导内容	参与人员
1	9 月	就业指导讲座，明确未来就业方向	新生及班主任
2	9-10 月	就业情况跟踪	毕业生、班主任
3	11 月	高考报名政策宣传及解答	毕业班班主任
4	3-6 月	开设《心理健康与职业生涯》	一年级学生

5	3 月	直升专推荐政策解读及指导	毕业生、班主任
6	5 月	高考考前动员及考试要求	毕业生、班主任
7	6 月	实习前高考升学政策宣传	二年级学生
8	7-8 月	填报志愿指导	毕业生、班主任

表 2-3 学年就业指导计划

学校通过毕业生追踪调查，对2023年、2024年毕业生采取网络方式进行满意度调研。抽样调查了320名2023年毕业生，125名2024年毕业生，据调研结果显示，2023年、2024年毕业生满意度分别为95.3%、96.8%。

见表：

年度	参与调查人数	比较满意	非常满意	满意度
2023 年	320	137	168	95.3%
2024 年	125	35	86	96.8%

表 2-4 2023 年、2024 年毕业生满意度

跟踪优秀毕业生，挖掘典型事迹。毕业生就业跟踪也是学校做好就业工作、提高就业质量的重要环节，学校领导高度重视此项工作，根据学校对此项工作的安排部署，招生与就业科对毕业生就业情况进行跟踪，掌握毕业生就业去向，进一步提高就业工作服务水平，稳定提高毕业生的就业率与就业质量。

【案例 6】鼓励参加升学考试，提高就业质量

根据社会经济发展对人才质量的要求，学校鼓励毕业生进一步提升自身学历水平和专业能力，更好地适应社会发展的需要。2021年以来，814名学生迈入了大学的校门，2020级 6班努尔加瓦尔·阿德勒木拉提于2023年6月，通过三校生升高职考试，以优异的成绩考到新疆师范高等专科学校小学科学教育专业。在就读大学期间，成为一名入党积极分子，同时，担任学生会宿管部部长、班级学习委员。她踊跃加入大学生心理健康志愿者协会、阅读沙龙、“青马班”等。努尔加瓦尔·阿德勒木拉提是学校近4年来通过“三校生升高职”考试进入高等教育继续提升学历和专业能力的典型，学校今后将进一步加强升学政策的宣传，积极引导学生通过升学途径提升就业质量。



图 2- 21 努尔加瓦尔·阿德勒木拉提在大学期间参加党团活动

2.1.5 创新创业

2.1.6 技能大赛

学校重视技能型人才的培养，通过以赛促教，以赛促学，不断提升学生职业技能。鼓励学生、教师积极参加各级各类技能竞赛。

2024 年举办班主任技能比赛、班主任育人故事比赛，以此提升班主任在班级管理、家校协同工作能力。



图 2-22 班主任能力比赛

见表：

塔城地区师范学校班主任能力比赛名次表			
序号	姓名	名次	成绩
1	林晓薇	第一名	89.6
2	颜佳瑶	第二名	88.7
3	王晖芳	第二名	88.2

4	王莉莉	第三名	88
5	苏小军	第三名	87.1
6	邓海英	第三名	86.7

表 2-5 班主任能力大赛名次表

学校致力于提升学生的专业技能，通过组织举办校内技能竞赛活动，如故事大赛、手抄报、演讲、诗歌朗诵、足球、绘画、篮球、田径等专业核心技能竞赛，引导激励学生的技能发展和爱国情怀。学校还注重将竞赛成果与教学改革相结合，以促进职业教育专业建设和教学改革、提高教育教学质量为导向，培养优秀专业技能人才，营造浓厚的专业技能学习氛围。



图 2-22 学生篮球比赛



图 2-23 “礼赞伟大祖国 增进民族团结”主题演讲比赛

见表：

“礼赞伟大祖国 增进民族团结”主题演讲比赛		
序号	姓名	名次
1	田彦熙、阿合马拉力	第一名
2	马瑞英、 曼格努尔	第二名
3	孜叶尔林、卡吾沙尔、张金琪、努尔沙丽哈	第三名
4	陈月、阿娜尔、杨雪梅、夏瑜 马蕊蕊、托拉丝、 叶勒扎	优秀奖

表 2-6 “礼赞伟大祖国 增进民族团结”主题演讲比赛结果

见表：

参赛作品		
“点耀中华，书香校园”经典诵读活动	22 保育 6 班	《诗词歌赋里的中华》
	22 运动 2 班	《桃花源记》
	22 保育 5 班	《木兰诗》
	23 运动 1 班	《青春中国》
	22 音乐班	《厉害了，我的国》
	23 运动 4 班	《木兰诗》
	22 保育 1 班	《满江红》
	22 保育 3 班	《琵琶行》
	22 运动 3 班	《水调歌头·重上井冈山》
	22 绘画班	《唐诗里的中国人》
	23 运动 3 班	《战歌三首》
	22 保育 2 班	《蜀道难》
	23 运动 2 班	《诗词二首》
	22 保育 4 班	《典籍中国》
	22 运动 1 班	《这才是少年应有的模样》
	22 运动 4 班	《毛主席诗词二首》

表 2- 7 学生语言技能比赛参赛作品

以教师技能大赛为抓手，深化内涵建设。学校积极深化教学改革、大力推进专业建设，以教师技能大赛为抓手，深化内涵建设，以赛促教、以赛促学、以赛促练，团队协作、积极备赛。2024 年 3 名教师参加塔城地区第二届职业院校青年教师教学竞赛，1 名教师荣获一等奖，1 名教师荣获三等奖，1 名教师荣获优秀奖；1 名教师参加第二届自治区职业院校青年教师教学竞赛荣获优秀奖。经教师指导 1 名学生在 2024 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛

新疆选拔赛中获得中职组学生组美术造型赛项个人奖二等奖。

2.2 职普融通

为顺应时代发展趋势，学校调整了原有的“就业与升学并重”的办学宗旨，致力于构建符合职业教育特性的升学体系，为广大学子们提供高考的宝贵机遇，并积极尝试将职业教育与普通教育有效融合的路径。自 2024 年起，学校对现有的课程体系进行了重大调整，2024 级绘画专业和音乐表演专业通过专业课程与高考课程有机结合，实现课程互嵌、资源共享深度融合，旨在更好地适应学生多样化和个性化成长的需求。通过这种创新的教育模式融合，学生不仅能够系统地掌握专业技能，还能获得参加普通高考的机会，从而极大地拓宽了他们的升学和就业渠道，为他们的未来发展提供了更广阔的空间。

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

为适应地区经济社会发展需要，学校现开设幼儿保育、音乐表演、绘画、舞蹈表演、运动训练、大数据技术应用、运动训练（冰雪方向）7 个专业。

见表：

年份	专业名称	专业代码	年制	行业大类
2021 年	幼儿保育	770101	三年制	教育类
	幼儿保育	770101		教育类

2022 年	运动训练	770303	三年制	体育类
	音乐表演	750201		表演艺术类
	绘画	750107		艺术设计类
2023 年	幼儿保育	770101	三年制	教育类
	运动训练	770303		体育类
	音乐表演	750201		表演艺术类
	绘画	750107		艺术设计类
	舞蹈表演	750202		表演艺术类
	大数据技术应用	710205		电子与信息大类
2024 年	运动训练(冰雪方向)	770303	三年制	教育与体育大类

表 2-8 专业建设

学校专业动态调整与结构优化。随着经济社会的发展和产业结构的调整，学校专业结构的优化与动态调整成为提升教育质量、适应市场需求、培养高素质人才的必然要求。为实现专业动态调整，学校专业建设指导委员会，积极响应国家发展战略和市场需求，依据中等职业教育有关法规、文件、塔城地区经济建设及行业发展需求，围绕“应用型、艺术型”人才培养特色。学校开幼儿保育、音乐表演、绘画、运动训练、舞蹈表演、大数据技术应用及运动训练（冰雪方向）等7个专业，积极进行教育教学改革，加强跨专业融合和学生综合性能力培养，加大对学校的基础设施、师资队伍和教学仪器的投入和改造，提高学校的整体实力，为学校的布局调整和专业结构优化创造条件。2024年学校开设绘画、音乐表演

艺术专业的高考特长班，旨在为学生提供更加专业、系统的艺术教育，帮助他们更好地备战高考，实现艺术梦想。

融合创新，培育工匠新势力。为全面落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和教育部等四部门印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）文件精神，高效有序推进职业技能等级证书的实施工作，学校于2024年共计有100余名学员参加培训考证，顺利完成社会心理学、幼儿照护、生涯规划职业技能等级证书初级考试。学校将进一步落实“1+X”证书制度文件要求，以提升学生就业率为导向，以“1+X”证书制度试点工作为抓手，深化职业教育改革、提高人才培养质量，将证书培训内容及要求有机融入人才培养方案，努力做到课证融通，推进“1”和“X”的有机衔接，稳步推进“1+X”职业技能等级证书认证考试工作，夯实学生可持续发展基础、增强学生就业本领。

2.3.2 课程建设质量

学校持续加强思政课程、课程思政构建了一套综合型课程体系，这一体系以课堂教学为核心，深度融合了必修课与选修课、课堂教学与课外活动、学校教育与教学实践等多个方面，为学生的全面发展奠定了坚实基础。本学年，学校各专业开设课程共62门，其中纯理论课程18门，理实一体化课程43门，占总课程数的69.35%；专业核心课程为22门，占总课程数的35.48%；公共基础课程16门，占总课程数的25.8%。

如图：

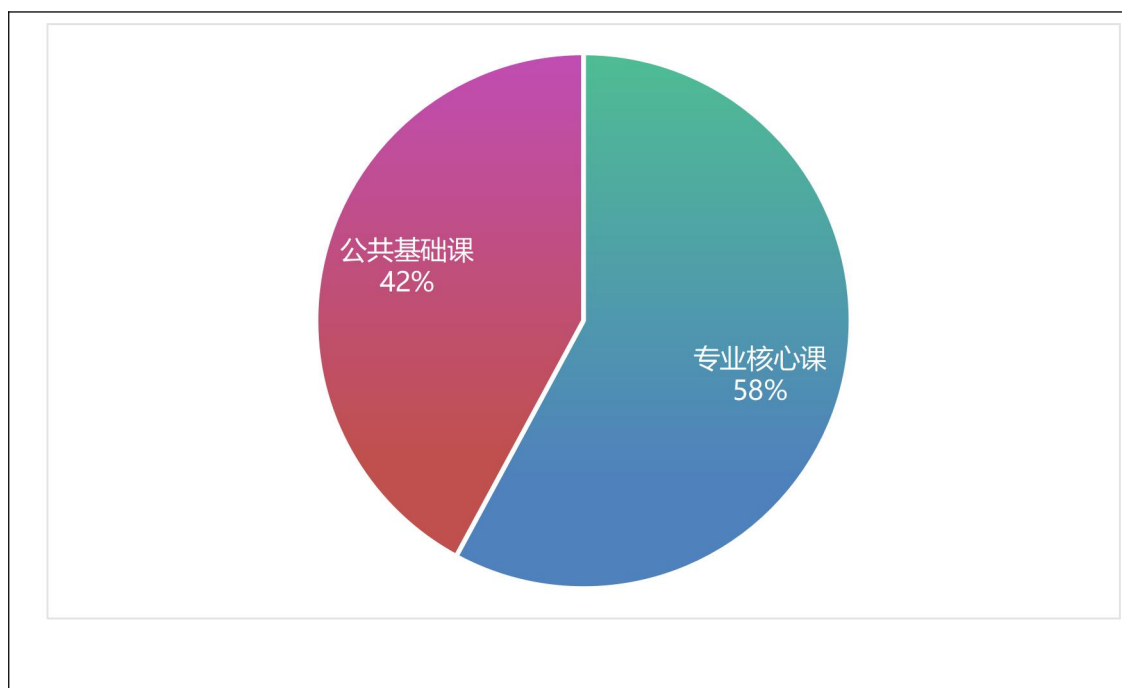


图 2-24 2024 年开设课程类别比例

学校严格执行《中等职业学校公共基础课程标准》，确保文化基础课程的全面开设与完善，严格把控文化课程的教学质量，加强课程思政建设，将红色教育内容有机地融入公共基础课程及其他各类课程的教学内容和教材体系中，积极探索议题式教学模式在思政课程中的运用。综合运用现代信息技术手段，通过多媒体课件、互联网、新媒体等，将文字、图片、声音、影像等元素融合，充分展现革命精神，激发学生的情感、态度和价值观共鸣，从而增强课堂的吸引力。

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求修订学校专业人才培养方案，科学设置各专业课程体系。专业（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社

会实践，突出了应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

见表：

专业 代码	专业 名称	专业开 设课程 总数 (门)	专业核心课（门）		专业基础课（门）		公共基础课（门	
			总数	占课程总 门数的比 例（%）	总数	占课程总门 数的比例 （%）	总 数	占课程总 门数的比 例（%）
770101	幼儿 保育	16	7	21.21%	9	27.27%	16	48.48%
750201	音乐 表演	8	3	11.53%	5	19.2%	16	61.53%
750107	绘画	8	4	15.38%	4	15.38%	16	61.53%
770303	运动 训练	7	4	16%	3	12%	16	64%
750202	舞蹈 表演	6	4	24%	2	8%	16	66%

表 2-9 2024 学年学校各专业开设课程情况

如图：

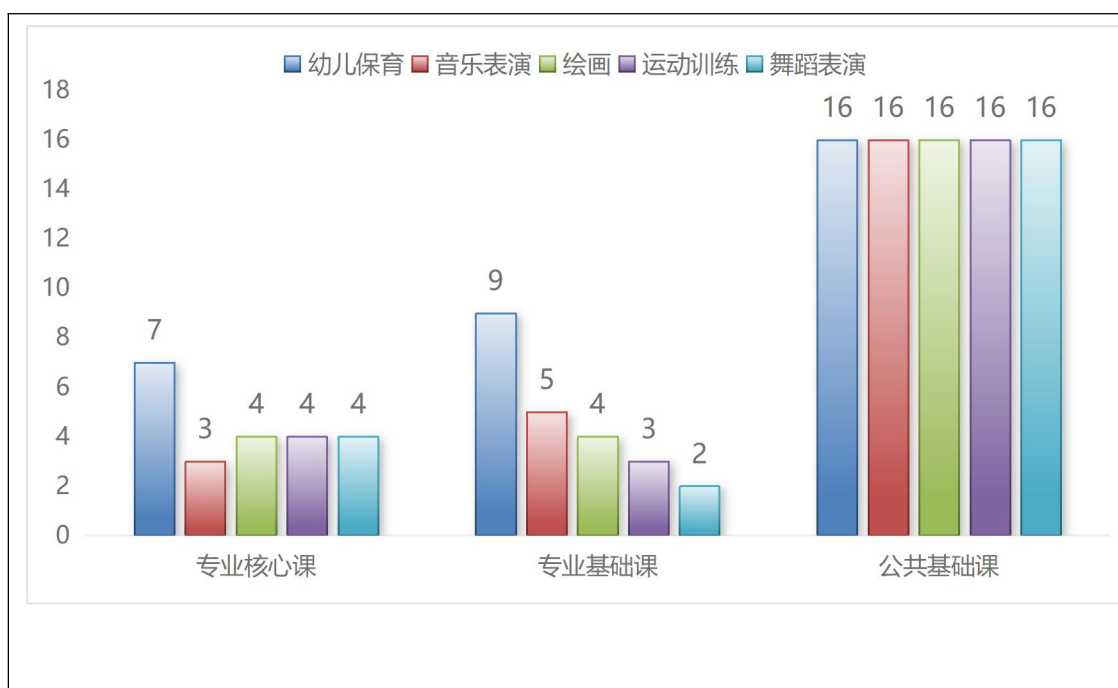


图 2-25 2024 年各专业开设课程情况

2.3.3 教材建设改革

学校全面落实教育部《职业院校教材管理办法》精神，根据学校教材管理制度要求，做好学生使用教材的征订、选用、发放、结算及教材库管理等方面工作。公共基础必修课程如思想政治、语文、数学、英语、历史等科目，统一按照《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》文件要求，加强选用管理，统一按照相关文件要求在首批“十四五”职业教育国家规划教材目录中选用。在课程标准方面，统一使用教育部发布的课程标准，统一在教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。各专业核心课程也均从教育行政部门发布的“十四五”职业教育国家规划教材目录中选用。严格按照财经制度，专款专用，学生教材经费使用免学费补助资金，教师教参使用公用经费。同时，学校设有专人管理教材，并定期做好使用教材的存档、检查

工作，本年度所选教材均合理合规，并已按要求上报上级主管部门备案。

2.3.4 教学方法改革

为提高教学质量，学校持续推动教学方法改革，在教学设计、教学内容、教学组织等方面大胆尝试，寻找更加高效、符合学生实际的教学方法，并取得了较好的效果。

教学设计中关注学生的学习意义和价值，以培养学生的综合能力和创新思维。同时注重跨学科的融合，使学生能够从不同学科中获取知识和技能，培养综合素质。对传统的专业教学内容进行改革，重视教学内容的系统性和严谨性，专业教学内容上必须紧紧结合专业培养目标按“必需”和“够用为度”的原则取舍教学内容，适时加入一些现代行业中公认为最具基础性的内容，使培养的人才在今后的工作中能够胜任所任的岗位职责，创造更大的经济效益和社会效益。教学组织以实践为中心线索，在实践中加深对理论知识的理解掌握，增强学生实践观念，培养良好的职业道德与责任意识。

不断深化“三教”改革，根据理论知识结合实际案例，启发式、引导式授课，调动学生学习积极性，在教学课件中引用丰富的图片、动画、视频等，增加授课的趣味性，降低理解难度。运用学生小组合作探究、情境创设、任务驱动等教学方法，引领学生在学中做、做中学，全方位提升学生综合素养与能力。

评教与评学结合，教学与评价相长。坚持评教与评学相结合，强调了以“评学”为课堂教学评价的重点，以关注学

生在课堂中的表现为课堂教学评价的主要内容，把师生互动，学生自主学习、合作学习中的行为和表现、参与热情、情感体验和探究、思考过程等行为表现作为评价课堂教学的最主要的内容，摒弃以教师为中心的传统评价做法。在“评教”问题上，着力于促进教师与学生的共同发展，既关注教师在教学中的行为，也把评价重点放在教师的行为对学生的“学”所起的作用之上。健全师德师风建设长效机制，将师德表现作为教师考核、聘任、晋升的重要依据。注重培养教师的教育教学实践能力和创新能力。加强在职教师的培训和进修，提供更多专业发展机会。建立健全教师的招聘、考核、晋升、激励等管理机制，确保公平的发展机会，激发教师的工作积极性和创造性。

【案例 7】立足课堂、勇于创新、努力提高课堂教学效果

以《幼儿心理学》课程为例，教师在备课过程中基于专业人才培养方案，认真研究课程标准，明确教学目的，整合教学内容，注重思政融合，精心设计课件及教案。

在教学过程中，科任教师始终以学生为主体，针对课程中抽象、枯燥的专业术语和理论模型不太容易理解的问题，创设一系列简单情境，灵活采用游戏互动、话题讨论、头脑风暴等活动形式，给予学生更多的思维活动空间，激发了学生们的学习热情。使学生在自主、合作、探究的基础上通过教师引导，正确快速理解一些难懂的专业术语，掌握相关知识，提升职业素养，让学生参与分享活动体验的同时树立正确的世界观、人生观、价值观，营造积极和谐的学习氛围。



图 2-26 许冬敏教师《幼儿心理学》课堂

2.3.5 实训基地建设

学校建有附属幼儿园一所，可容纳 6 个班 180 名幼儿，可供学校学生认知、跟岗、岗位实习。校内实训场室键盘教室 3 个、画室 2 个、舞蹈教室 2 个、声乐教室 1 个，乐理教室 1 个，室内篮球馆 1 个、室外篮球场 4 个、羽毛球场 4 个，田径运动场 1 个、足球场 1 个，机房 2 个能较好满足各专业实操需求。

学校积极拓展适应学生专业方向的实习基地。2024 年学校与塔城地区四县三市教科局签订了幼儿保育、运动训练、音乐表演、绘画专业教育实习基地合作协议书，塔城地区四县三市所有幼儿园、小学可供学校学生实习实训，2024 年，22 计幼儿保育专业实习有 81 所幼儿园、70 所小学。



图 2-27 校内实训基地

2.3.6 数字化资源建设与应用

随着信息技术的迅猛发展,中职学校的信息化建设已成为提升教育质量和效率的重要手段。校园内办公区域已全面覆盖无线网络,教室、教学机房等区域实现高速上网。学校非常注重用现代化的教学设备组织教学,配备多媒体教室、计算机室等学习平台,确保教学活动顺利进行,为提高教师在课堂教学中的信息化教学水平,在全校教师中开展学习现代智慧黑板操作使用技能讲座等活动,专门组织教师学习多媒体课件制作方法与技巧,帮助教师熟练运用现代教育技术手段,充分调动教师应用数字资源的积极性,提高教师的教学水平,促进教师专业成长。

学校新建 2 间计算机教室,配备全新国产电脑,预装正版

国产麒麟操作系统用于计算机课程教学。所有科室配备的计算机均已接入因特网，计算机网络系统配置合理，有健全的规章制度，管理严格，能够满足教学和师生学习及查阅资料的需要。2016 年学校被认定为自治区计算机应用技术中级考核授权考点，每年举办两次中职学校计算机技术应用等级考试。未来我们将继续强化信息化建设，推动教育改革，为培养高素质技能人才奠定更坚实的基础。



图 2-28 计算机等级考试

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

学校高度重视师德师风建设，将其视为提升教育质量、塑造教育形象的核心要素，是一项常态化工作。在工作机制方面，学校将师德师风建设与党风廉政建设、集中整治以及

年度考核紧密结合。构建了一套完善的师德师风考核、评价和监督机制，使之成为学校日常管理和教育教学活动的有机组成部分。通过确立清晰的师德师风标准和要求，师德表现已成为教师年度考核、职务晋升、表彰优秀的关键指标。此外，学校还注重与党风廉政建设、集中整治工作的协同效应，通过强化警示教育、推动自查自纠、加强监督检查等手段，及时发现并解决师德师风方面的问题，确保教师队伍的纯洁性和稳定性。学校重视发挥杰出教师的模范带头作用，通过诸如“优秀教师”评选等措施，激励教师们持续提高个人的师德修养和教育教学能力。

2.4.2 “双师型”教师队伍情况

“双师型”教师队伍建设是学校教育发展的关键力量，学校把加强“双师型”教师队伍建设作为一项战略性任务来抓，采取各种方式加强宣传教育，要求教师要勤于学习、提升自我，同时加强教师技能竞赛的评选奖励工作。鼓励专业教师通过业余自学，取得与所从事专业相同或相近的专业技术资格。坚持教研相长，学能并进的办学理念，学校锻炼造就一支既有理论知识，又具有较强实践能力的“双师型”教师。

根据《关于印发〈新疆维吾尔自治区新疆生产建设兵团职业教育“双师型”教师认定及管理办法〉的通知》（新教规〔2024〕5号）（以下简称《管理办法》）的要求，2024年学校组织开展了新疆维吾尔自治区新疆生产建设兵团职业教育“双师型”教师认定评审工作。为确保评审工作的公

平、公正和公开，学校细化了评审标准，由教师个人提出申请、教研组长初审，教研室评审、学校审定等流程，顺利完成了本次双师型教师的评审工作。经塔城地区组织专家审议，共有 11 名教师通过 2024 年度塔城地区中高职“双师型”教师认定，其中初级 9 人，中级 2 人。

2024 年学校共有双师型教师 15 人，占专业教师的 57.69%，与上一年度相比增长 11 人。

2.4.3 教师团队建设

加强教师队伍建设，提升教师教科研水平。学校以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和学校发展的总体思路为指导，以全面提高教师队伍素质为主线，以名师工作室建设和骨干教师的培养为重点，成立了 8 个校级名师工作室，评选出 4 名骨干教师和 13 名教学能手，以良好的管理制度和运行机制为动力，围绕学科专业建设，努力建设一支师德高尚、结构合理、适应学校发展目标要求的教师队伍。

认真组织教师参加各级各类培训，学习先进的教育教学理念，要求教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。教师理论学习本着“学理论要精，要管用”的原则，拓宽业务理论知识，联系自身的教育教学情况，不断发现教育教学中存在的新问题，解决教育教学中的难点，并能通过经验交流，互相学习，取长补短。鼓励教师开展教学研究课题，根据教师个人研究兴趣和学校教学实际，确定合理的研究内容和方向，并给予指导。2024 年，1 项自治区

思政自筹课题和 3 项地区级小课题顺利结题，1 项地区级小课题成功立项。

2024 年，教师共参加各级各类培训共计 321 人次，外出培训 46 人，继续教育专业科目培训 70 人次，继续教育公需科目培训 70 人次，暑假研修 67 人次，寒假研修 68 人次。

见表：

年度	2022	2023	2024
继续教育专业科目培训	65	68	70
继续教育公需科目培训	66	68	70
暑假研修	56	66	67
寒假研修	57	65	68
外出培训	8	10	46
总计	252	277	321

表 2-10 2022-2024 教师参加各类培训情况统计表（单位：人次）

如图：

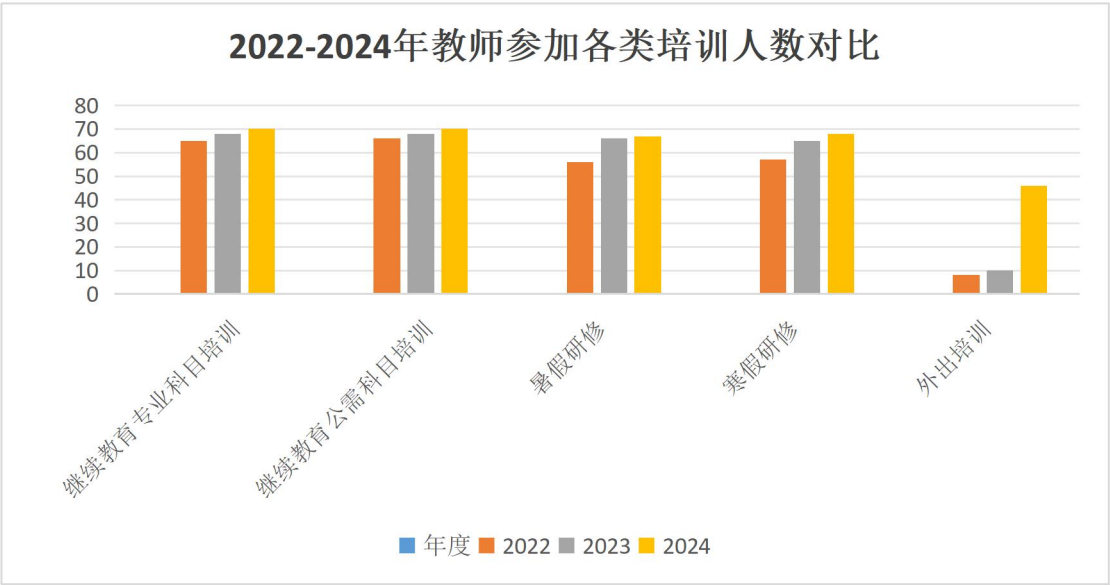


图 2-29 2022—2024 年教师参加各类培训人数对比

学校加强教师教学基本功的训练，积极鼓励教师参加各种比赛活动，包括教师讲课比赛、教学能手大赛、无生课堂比赛、“两笔一说”比赛等，教师的教学基本功有了明显提高，驾驭课堂的能力和水平也有不同程度的进步。教师们同台竞技，以赛促教，为进一步深化课堂教学改革提供了有力的实践依据。积极开展集体备课、听课、评课等教研活动，提升教师教育教学水平。充分发挥优秀的成熟型教师的“传、帮、带”作用，学校坚持实施青蓝工程，帮助新教师达到“一年合格，三年称职，五年成为骨干教师”的目标。

学校 3 名教师参加 2024 年塔城地区第二届职业院校青年教师教学竞赛，1 名教师荣获一等奖，1 名教师荣获三等奖，1 名教师荣获优秀奖；1 名教师参加第二届自治区职业院校青年教师教学竞赛荣获优秀奖；6 名教师参加 2024 年塔城地区师生信息素养提升实践活动，4 名教师荣获二等奖，2 名教师荣获三等奖。

见表：

年度	2022	2023	2024
理科组获奖人数	3	2	2
语言组获奖人数	3	3	3
美术组获奖人数	2	2	1
音乐组获奖人数	1	2	3
体育组获奖人数	1	1	2

信息技术教育组获奖人数	1	1	1
德育组获奖人数	1	2	2
总计	12	13	14

表 2-11 2022-2024 年各教研组教学比赛获奖人数及总获奖人数对比
如图：



图 2-30 2022—2024 年各教学比赛获奖人数对比

【案例 8】 笔墨传情铸师魂 两笔一说展风采

为全面落实立德树人的教育根本任务，促进教师专业成长，夯实教育教学基本功，有效提升教师队伍的教学水平，学校开展“两笔一说”比赛活动。本次比赛共有 21 位教师参加，比赛活动包含钢笔字、粉笔字和说课 3 个项目，1 名教师荣获一等奖，2 名教师荣获二等奖，3 名教师荣获三等奖。

此次比赛既是教师个人风采的展示，又是提升教师专业素养的平台。通过此次教研活动，教师不仅加强了自身基本功修炼，还传承和发扬了汉字文化，推动中华优秀传统文化融入教育教学中。



图 2-31 “两笔一说”比赛中教师风采

3 服务贡献质量

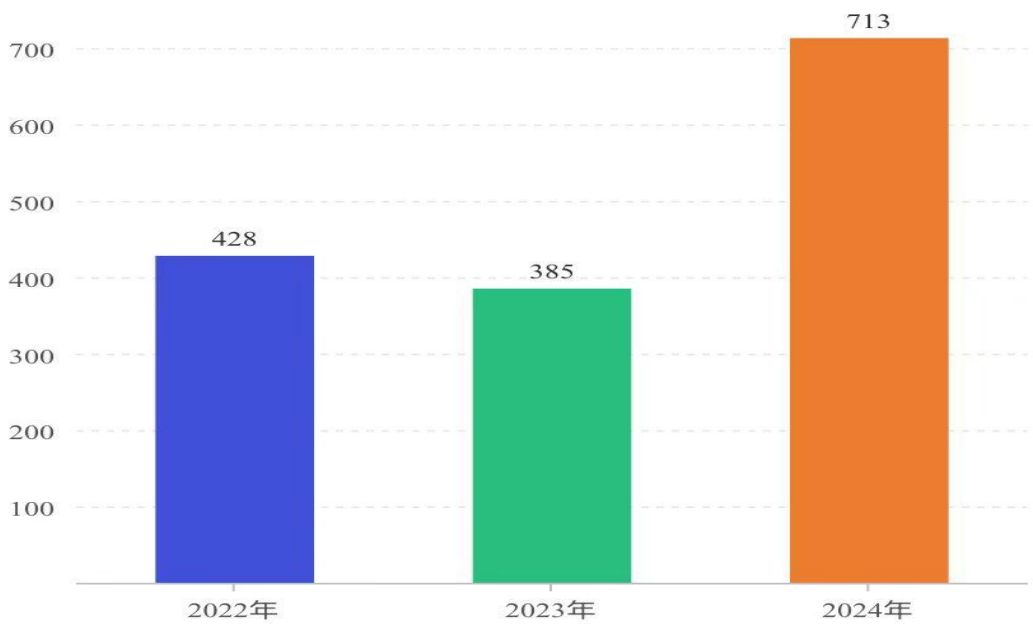
3.1 服务行业企业

学校秉承服务塔城地区经济社会发展的宗旨，严格遵循上级指示，充分发挥职业教育的专业技能优势，主要承担地区中小学音乐、体育、美术教师以及学前教育教师的继续教育培训和社会各类培训任务。近三年来，共计为地方培训各类人员 1526 人次，其中 2022 年社会培训 428 人；2023 年社会培训 385 人；2024 年社会培训 713 人。此举有效促进了地方教育事业的发展，并赢得了社会的广泛赞誉。

如图：

社会培训情况对比表

单位：人



数据来源：示例数据

图 3-1 各类社会培训情况对比表

3.2 服务区域发展

3.3 服务乡村振兴

【案例 9】爱心聚校工之力，特产启乡村新征程

——学校工会乡村振兴帮扶行动

为持续助力乡村振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果，2024 年 11 月 28 日学校开展工会会员助力乡村振兴土特产品领取活动。本次活动共认购红薯 260 箱，筹措资金 6500 元。

在领取活动现场，教职工们兴高采烈地领取自己心仪的土特产品，纷纷表示感谢学校工会的关心和关爱。大家一致认为，工会开展的乡村振兴土特产品领取活动很有意义，不仅让他们品尝到了美味的土特产品，还为乡村振兴贡献了一份力量。

领取乡村振兴土特产品是学校持续助力乡村振兴的重要举措，近

年来,校工会切实履行职责,致力于乡村振兴和教职工各项福利工作,让教职工真切感受到学校的关心和工会的温暖,同时也为助农增收和全面实施乡村振兴做出了积极贡献。

3.4 具有本校特色的服务

学校师生发挥专业特长积极参与新疆·塔城第四届国际手风琴文化艺术节活动志愿服务。

学校教职工党员投身于社区服务活动,包括环境卫生治理、安全隐患排查及法律知识普及等。在环境卫生治理方面,党员同志们清理街巷垃圾,有效改善了社区环境。安全隐患排查工作中,细致检查公共设施,保障了居民的生活安全。在法律知识普及活动中,党员们通过发放宣传资料、开展讲座等方式,提升了居民的法律意识。为困难家庭捐款,协助老人及残疾人解决生活难题,确保社区的关怀温暖每一位需要帮助的居民。选派舞蹈教师协助社区编排文艺活动节目。

通过这些服务活动,不仅提升了学生的实践能力与责任感,也加强了学校与社区之间的联系,共同营造了和谐美好的生活氛围。



图 3-2 学生作为优秀志愿者代表发言

【案例 10】学校党员进社区，服务群众暖人心

2024 年学校党员在党委的带领下，走进阳光社区，开展了系列社区服务活动，展现了党员的责任与担当。

每项服务活动都意义非凡，不仅增强了党员的社会责任感，还激发了社区居民共建美好家园的积极性。活动达到了以下社会效果：一是提升了党员在群众心中的形象；二是增强了社区凝聚力；三是为创建文明社区奠定了基础。学校党员将继续以实际行动践行党的宗旨，为构建和谐社会贡献力量。



图 3-3 学校党员为贫困居民捐款



图 3-4 学校党员帮助孤寡老人搬家

4 文化传承质量

4.1 弘扬优秀传统文化

根据教育部门的相关规定，学校开设了《中华优秀传统文化》这门课程，目的是将传统文化教育巧妙地融入日常的课堂教学之中。教师积极地进行经典文献教育，培养学生的爱国主义情怀，学校组织学生利用早自习、晚自习读书、写字活动，增强学生作为中国人的民族自豪感。此外，学校还积极组织和举办了丰富多彩的传统文化活动，如经典诗文的诵读、传统手工艺的剪纸社团，以及具有民族特色的扎染社团成果展示，汉字书写比赛、毕业典礼、我和国旗合个影、文艺会演等活动 40 余次，依托塔城市博物馆、科技馆、爱国主义教育基地等校外场所育人功能，组织开展中华优秀传统文化研学实践活动 6 余场次，惠及青少年 1000 余人次。这些活动不仅让学生们有机会亲身体验传统文化的魅力，而且还能在实践中学习和传承这些宝贵的文化遗产。通过参与这些活动，学生们不仅能够掌握丰富的传统文化知识，更重要的是，他们能够培养出对传统文化的热爱与敬重之情。这样的教育方式，有效地促进了校园内弘扬中华优秀传统文化的良好氛围的形成，让每一位学生都能在学习中感受到中华文化的独特魅力和深厚底蕴。

【案例 11】包饺子·迎冬至

冬至，作为中国传统节气之一，蕴含着深厚的文化内涵与民俗意义。为增进民族团结、传承传统文化，学校精心策划了一场别开生面的冬至包饺子活动。让学生们在亲手包饺子的过程中，深入了解冬至

这一传统节日的文化习俗,感受中华传统文化的魅力,增强文化自信。民汉学生相互配合,有的负责擀皮,有的负责包馅,还有的负责摆放。在包饺子的过程中,大家互相学习、互相帮助,分享着各自民族的包饺子特色与趣事。通过学生共同参与包饺子这一简单却富有意义的活动,增进了对彼此民族文化的了解与尊重,增强了民族凝聚力和向心力,为构建和谐校园奠定了坚实基础。



图 4-1 包饺子·迎冬至



图 4-2 2024 届毕业生毕业典礼暨成人礼

【案例 12】以社团为翼，传传统之美

在当今多元文化交融的时代，传统文化的传承与弘扬显得尤为重要。学校秉持着“传承非遗技艺，弘扬传统文化”的理念，开设了多累社团，其中剪纸社团与扎染社团，为学生搭建了一个深入了解和实践传统文化的平台。

剪纸社团以“剪出精彩，传承匠心”为目标，从基础的剪纸技巧入手，让学生们在一刀一剪中感受剪纸艺术的魅力。扎染社团则以“染出新意，织就传承”为宗旨，让学生们在扎、染、晾的过程中，领略扎染技艺的神奇。通过不同的扎法和染色，一块块普通的布料变得色彩斑斓、图案各异。学校剪纸社团和扎染社团的成功实践，不仅让学生们在技艺传承中收获了成长，也为传统文化在社会中的传播和发展注入了新的活力。通过校园社团这一窗口，传统文化得以在更广泛的

范围内被认知、被欣赏、被传承，为传统文化的延续和发展奠定了坚实的基础，让古老的技艺在新时代焕发出新的生机与活力。



图 4-3 扎染社团





图 4-5 学生参观手风琴博物馆



图 4-6 学生参观博物馆

4.2 非遗传承

4.3 文化育人实践

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥劳模工匠精神在学校教育中的示范引领作用，帮助学生树立正确的价值观和劳动观，充分展现新时代高素质劳动者的精神风貌和技能水平。学校通过各种渠道，如思政课堂、宣讲、社区村镇服务等形式加大劳模精神、劳动精神、工匠精神的宣传力度，传播正能量，营造展现劳模精神的文化环境，融入学生的培养过程中，丰富学校文化的时代内涵。

5 国际合作质量

6. 产教融合质量

6.1 校企协同育人

学生岗位实习是教学计划的重要组成部分，是实践教学的重要环节。根据教育部印发的《职业学校学生实习管理规定》，规范学生实习管理。在实习前，学校、实习单位和学生家长签订了实习协议及实习申请表，明确各自责任、权利和义务，有针对性地做好实习教育教学工作。实习协议由学校、实习单位盖章和学生本人及家长签字。制定了各专业实习方案，为每一位学生购买实习保险，指定实习指导老师。

在地区教育局的统一规划与协调下，各县市教科局负责具体实施，学校 2022 级幼儿保育专业 290 名学生、绘画专业 31 名学生，以及音乐表演专业 33 名学生，运动训练专业 160 名学生，赴各县市幼儿园及小学岗位进行实习。

见表：

序号	年级	实习人数	塔城地区实习县市数	自主实习数
1	2020 级	391	7	0
2	2021 级	178	7	0
3	2022 级	444	7	4

表 6- 1 校企合作情况一览表

如图：

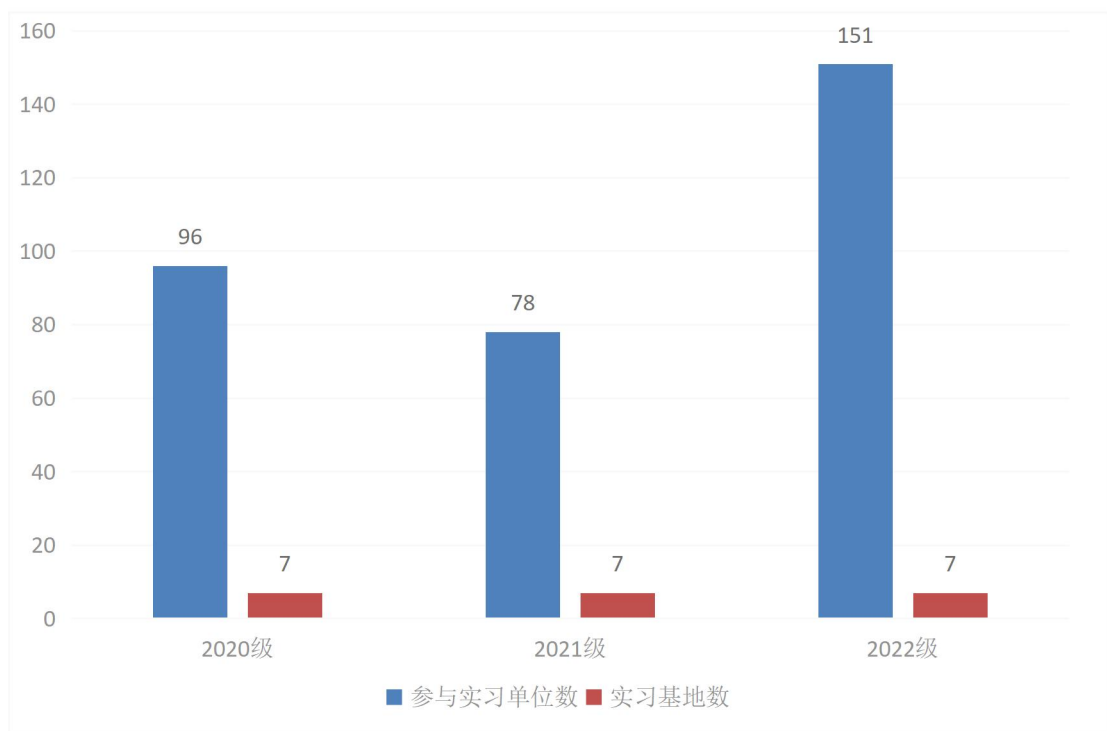


图 6-1 近三年实习基地对比图

见表：

序号	项目	参与学生	实习单位	实习生人数
1	幼儿保育	22 级学生	塔城二工镇第一中心幼铁列克提分园	4
2	幼儿保育	22 级学生	塔城市博孜达克镇第二中心幼儿园	3
3	幼儿保育	22 级学生	塔城市二工镇第五中心幼儿园	4
4	幼儿保育	22 级学生	塔城市二工镇第四中心幼儿园	1
5	幼儿保育	22 级学生	塔城市二工镇第一中学幼儿园	1
6	幼儿保育	22 级学生	塔城市第一中心幼儿园上塔斯肯村分园	2
7	幼儿保育	22 级学生	塔城市二工镇第一中心萨孜村分园	3
8	幼儿保育	22 级学生	塔城市恰夏镇中心幼儿园	2
9	幼儿保育	22 级学生	塔城二工镇第一中心幼儿园下浪古尔村分园	1
10	幼儿保育	22 级学生	塔城博孜达克第二中心幼儿园	1
11	幼儿保育	22 级学生	塔城二工镇第一中心幼儿园头工村分园	3
12	幼儿保育	22 级学生	塔城市江海幼儿园	1
13	幼儿保育	22 级学生	塔城市二工镇第三中心幼儿园	6
14	幼儿保育	22 级学生	塔城市满城村幼儿园	1
15	幼儿保育	22 级学生	塔城市也门勒乡中心幼儿园	2
16	幼儿保育	22 级学生	一六四团中学幼儿园	1
17	幼儿保育	22 级学生	塔城市塔斯肯村分园（第三小学内）	1
18	幼儿保育	22 级学生	塔城市头工村幼儿园	1
19	幼儿保育	22 级学生	塔城市第一幼儿园至鼎佳苑幼儿园	2

20	幼儿保育	22 级学生	塔城市第一幼儿园	3
21	幼儿保育	22 级学生	塔城市第二幼儿园	3
22	幼儿保育	22 级学生	塔城市第三幼儿园	3
23	幼儿保育	22 级学生	塔城市第四幼儿园	2
24	幼儿保育	22 级学生	塔城第五中心幼儿园	1
25	幼儿保育	22 级学生	塔城阿不都拉中心学校附属幼儿园	2
26	幼儿保育	22 级学生	塔城市第二幼儿园橡树湾分园	2
27	幼儿保育	22 级学生	额敏县霍吉尔特京什克幼儿园	2
28	幼儿保育	22 级学生	额敏县育才幼儿园	1
29	幼儿保育	22 级学生	额敏县二道桥乡中心幼儿园	1
30	幼儿保育	22 级学生	额敏县也木勒幼儿园	2
31	幼儿保育	22 级学生	额敏县二支河牧场吐尔滚幼儿园	1
32	幼儿保育	22 级学生	额敏县城东幼儿园	2
33	幼儿保育	22 级学生	额敏县博才幼儿园	3
34	幼儿保育	22 级学生	额敏县南园幼儿园	2
35	幼儿保育	22 级学生	额敏县杰镇幼儿园	4
36	幼儿保育	22 级学生	额敏县上户镇寄宿制学校	5
37	幼儿保育	22 级学生	额敏县上户镇中心幼儿园	3
38	幼儿保育	22 级学生	额敏县泽丰幼儿园	1

39	幼儿保育	22 级学生	额敏县郊区乡幼儿园	4
40	幼儿保育	22 级学生	额敏县玉什喀拉苏镇中心幼儿园	1
41	幼儿保育	22 级学生	额敏县第三小学幼儿园	2
42	幼儿保育	22 级学生	额敏县霍集尔特中心幼儿园	6
43	幼儿保育	22 级学生	额敏县第四小学幼儿园	1
44	幼儿保育	22 级学生	额敏县也木勒牧场中心幼儿园	2
45	幼儿保育	22 级学生	额敏县幼儿园	3
46	幼儿保育	22 级学生	裕民县第一幼儿园	5
47	幼儿保育	22 级学生	裕民县第二幼儿园	3
48	幼儿保育	22 级学生	裕民县第三幼儿园	7
49	幼儿保育	22 级学生	裕民县克孜布拉克幼儿园	2
50	幼儿保育	22 级学生	裕民县哈拉布拉乡幼儿园	2
51	幼儿保育	22 级学生	裕民县阿勒腾也木勒乡克孜布拉克幼儿园	3
52	幼儿保育	22 级学生	裕民县金太阳幼儿园	2
53	幼儿保育	22 级学生	裕民县吉也克镇幼儿园	1
54	幼儿保育	22 级学生	和丰县铁乡幼儿园	2
55	幼儿保育	22 级学生	和丰县第一幼儿园	1
56	幼儿保育	22 级学生	和丰县第二幼儿园	2

57	幼儿保育	22 级学生	和布克赛尔蒙古自治县振兴幼儿园	1
58	幼儿保育	22 级学生	和丰和什托洛盖镇中心幼儿园	2
59	幼儿保育	22 级学生	和丰县查和特幼儿园	1
60	幼儿保育	22 级学生	和丰查干库勒乡中心幼儿园	1
61	幼儿保育	22 级学生	乌苏市第一幼儿园	1
62	幼儿保育	22 级学生	乌苏市第二幼儿园	2
63	幼儿保育	22 级学生	乌苏市第三幼儿园	2
64	幼儿保育	22 级学生	乌苏市第四幼儿园	2
65	幼儿保育	22 级学生	乌苏市第九幼儿园	3
66	幼儿保育	22 级学生	乌苏市第七幼儿园	2
67	幼儿保育	22 级学生	乌苏市第十幼儿园	2
68	幼儿保育	22 级学生	沙湾乌兰乌苏镇三官殿幼儿园	1
69	幼儿保育	22 级学生	托里县库普乡中心幼儿园	1
70	幼儿保育	22 级学生	托里县库普乡哈拉桥克幼儿园	3
71	幼儿保育	22 级学生	托里县准噶尔幼儿园	3
72	幼儿保育	22 级学生	托里铁厂沟镇南湾村幼儿园	3
73	幼儿保育	22 级学生	托里县库普乡萨尔巴斯陶幼儿园	5
74	幼儿保育	22 级学生	托里县幼儿园	7

75	幼儿保育	22 级学生	托里乌雪特乡第二中心幼儿园	2
76	幼儿保育	22 级学生	托里阿合别里斗乡第一中心幼儿园	5
77	幼儿保育	22 级学生	托里准格尔幼儿园	3
78	幼儿保育	22 级学生	托里县第二小学附属幼儿园	6
79	幼儿保育	22 级学生	托里童心幼儿园	1
80	幼儿保育	22 级学生	托里乌雪特乡第一中心幼儿园	1
81	幼儿保育	22 级学生	托里乌雪特乡白杨河寄宿制学校附属幼儿园	1
82	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市阿西尔乡中心校	1
83	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市恰夏镇中心小学	2
84	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市也门勒中心学校	4
85	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市阿西尔达斡尔民族乡中心学校	1
86	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市阿不都拉中学小学	3
87	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市第一小学	8
88	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市第二小学	9
89	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市第三小学	3
90	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市第四小学	6
91	运动训练、 绘画、音乐	22 级学生	塔城市第五小学	10

	表演			
92	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市第六小学	9
93	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市第十小学	6
94	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市二工镇中心学校	10
95	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	塔城市博孜达克镇中心学 校	1
96	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	额敏县第二小学	6
97	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	额敏县第三小学	4
98	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	额敏县喇嘛昭乡寄宿制学 校	1
99	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	额敏县二支河牧场吐尔滚 小学	2
100	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	额敏县喀拉也木勒镇牧业 寄宿制学校	5
101	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	额敏县玛热勒苏镇寄宿制 学校	2
102	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	额敏县二道桥小学	1
103	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	额敏县糖厂小学	4
104	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	额敏县玉什喀拉苏镇寄宿 制学校	3
105	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	额敏萨尔也木勒牧场寄宿 制学校	2
106	运动训练、	22 级学生	额敏县第三中学	3

	绘画、音乐表演			
107	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	额敏县一六五团中学	2
108	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	额敏县第四小学	3
109	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	额敏县杰勒阿尕什镇寄宿制学校	1
110	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	额敏县郊区乡寄宿制学校	6
111	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	额敏县玛热勒苏镇小学	3
112	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	霍吉尔特牧业寄宿制学校	2
113	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	裕民县锦裕小学	2
114	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	裕民县阿勒腾也木勒乡中心校	4
115	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	裕民县江阿布拉克小学	2
116	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	裕民县江格斯乡牧业寄宿制学校	2
117	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	裕民县第一小学	4
118	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	裕民县第二小学	3
119	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	裕民县第三小学	2
120	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	和丰县查干库勒乡中心学校	1

121	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	和丰县第一小学	3
122	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	和丰县第二小学	3
123	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	和丰伊克乌图布拉格牧场 学校	1
124	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	和丰查干库勒乡中心校	1
125	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	和丰查和特乡学校	1
126	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	和丰伊克乌图布拉格小学	1
127	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	和丰巴音傲瓦乡学校	1
128	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	和丰夏孜盖小学	1
129	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	和丰第三中学	1
130	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	乌苏市第五小学	2
131	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	乌苏市第三小学	1
132	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	乌苏市第六小学	2
133	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	乌苏市第一小学	1
134	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	乌苏市新市区第三中学	2
135	运动训练、 绘画、音乐	22 级学生	乌苏市第五中学	3

	表演			
136	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	乌苏市第六中学	1
137	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	乌苏市第二中学	2
138	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	沙湾市第三小学	1
139	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	沙湾市第四小学	1
140	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	沙湾市第五小学	2
141	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	托里铁厂沟镇学校	7
142	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	托里县铁厂沟镇第二小学	1
143	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	托里县第一小学	6
144	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	托里县第二小学	11
145	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	托里县第三小学	8
146	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	托里县第四小学	7
147	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	托里县库普乡石油希望小学	2
148	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	托里多拉特乡牧业定居学校	7
149	运动训练、 绘画、音乐 表演	22 级学生	托里县阿合别斗中心校	4
150	运动训练、	22 级学生	托里县准格尔学校	7

	绘画、音乐表演			
151	运动训练、绘画、音乐表演	22 级学生	托里县乌雪特乡中心学校	1
152	幼儿保育	22 级学生	吐鲁番市高昌区第四幼儿园	1
153	运动训练	22 级学生	伊犁昭苏县第五中学	2
154	音乐表演	22 级学生	博乐市第六小学	1

表 6-2 校外实习基地接收学生情况统计表

学校强化实习全过程的协调与管理，确保实习有序进行。加强实习单位与实习生的沟通，要求班主任每周对校外实习学生联系，各县市带队教师通过微信群随时了解实习学生在实习学校的工作、学习、生活、安全管理等情况，及时进行信息统计反馈学校主管领导。学校副校长、德育科、教务处以及保卫科等相关部门共同参与，负责统筹安排学生实习相关事宜，指定各班主任为学校学生具体工作责任人，协助带队教师、实习学校全程指导、共同做好实习期间学生的业务指导、巡视等实习管理工作，切实做好实习全过程的协调、检查、考核评价等有关事项，确保实习全过程安全有序进行。

【案例 13】实习启动动员会 深化安全教育

为落实职业学校实习生管理规定，明确职业学校学生实习相关要求，学校针对 22 级幼儿保育专业、绘画专业、音乐表演专业、运动训练专业的学生举行了实习动员大会，并进行了安全教育。负责教学的副校长黄顶华发表了动员讲话并提醒学生们在实习过程中必须严格遵守实习单位的规章制度，确保人身安全，预防意外事件的发生。还强调了与实习单位师生间的沟通与协作的重要性，希望学生们能够

积极融入实习环境，展现良好的职业素养和团队协作精神。

此次大会为即将步入实习岗位的同学們提供了明确的方向，增强了他们的信心和安全意识。相信他们在实习中定能取得丰硕成果，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。



图 6-2 2022 级学生实习安全教育



图 6-3 实习带队教师巡查实习生开座谈会

【案例 14】实践铸就技能，实习磨砺成长

实习活动作为职业教育中实践性教学的重要组成部分，对于实现职业教育培养目标具有基础性作用，有助于提升学生的综合能力。根据《职业学校学生实习管理规定》的要求，学校严格遵循相关规定，确保实习岗位与专业培养目标相匹配，于 2024 年 9 月组织 2022 级运动训练、音乐表演、绘画、幼儿保育专业 464 名学生前往塔城地区各县市小学与幼儿园岗位实习。在实习期间，学生把所学的理论知识与实践技能相结合，通过实践活动提高了专业技能水平，增强了职业认同感，实现了职业技能与职业精神的深度融合，促进了学生的全面发展。



图 6-4 实习学生组织幼儿堆雪人活动



图 6-5 实习学生给幼儿讲故事



图 6-6 实习生获奖奖状

6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

6.3 产教融合平台建设

6.4 科教融通

7. 发展保障

学校深入贯彻党的教育方针，始终按照国家和省、市关于加快发展现代职业教育的有关要求，秉承“学为人师 行为示范”的校训，以改革创新为动力，不断完善内部质量保证体系，促进学校治理能力的不断提升。

7.1 国家政策落实

学校认真贯彻上级的相关文件精神，大力宣传政策，推送国家资助政策内容至全体学生及家长群，提高政策了解率，降低学生流失率，按要求落实好学生申请及校级审核流程，

应助尽助。完成 2024-2025 学年国家助学金造册、发放工作，2024 年秋季享受免学费 1045 人次，减免金额 278.59 万元；助学金 116 人次，助学金金额 23.2 万元；免住宿费、教材费 989 人，减免金额 89.01 万元。奖学金 1 人，发放 0.6 万元。

7.2 地方政策落实

深入学习贯彻新《中华人民共和国职业教育法》精神。充分认识职业教育法修订的时代意义和内涵特征，形成贯彻落实的具体措施，进一步提升依法办学治校水平，提高学校人才培养质量和社会服务水平，推动学校在高质量发展路上走得更快更远更好。认真贯彻落实职业教育发展文件。深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《塔城地区教育系统高质量发展实施方案》，全面实施塔城地区高水平学校建设计划，力求将学校建设成为自治区高质量发展的学校。

7.3 学校治理

学校坚持党委对学校工作的统一领导，充分发挥党委的领导核心作用。深入推进依法治教、依法治校。梳理完善规章制度，加快形成以章程为核心的制度体系，确保学校各项工作有章可循、有据可依。坚持和完善党委领导的校长负责制，严格执行“三重一大”事项决策程序，细化完善党委、行政议事规则，提高决策质量。2024年度共召开党委会30次，校长办公会 10 次。始终把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，落实“第一议题”学习，全面推动党中央重大决策部署和自治区党委、地委工作要求在学校落

实落细。坚持正确价值取向，深入开展贯彻落实党的教育方针专项行动，把牢课堂教学、教材选用、师资建设等工作中的正确政治方向。

7.3.1 教材选用委员会

学校于 2024 年 4 月调整教材选用委员会，以负责学校教材的选用事宜。该委员会成员由学校领导、教务处主任、教研室主任、办公室主任、德育科科长以及各教研组长组成，教材选用指导思想根据教育部《职业院校教材管理办法》执行，按照国家、自治区等有关部门规定选用教材，加强和完善教材管理工作。遵循教育部规划新教材、推荐教材优先选用的原则，教材的选用经学校审批，并按上级规定征订和发放。

学校严格落实教材教辅审读制度，按照六级审核程序，审读各类教材中涉及国家主权、社会安定及重大革命题材和重大历史题材的内容是否符合国家和自治区的相关要求。把好教材政治关，坚持正确的政治方向，牢牢把握好教材的政治思想性，确保国家意识形态安全；把好教材理念关，坚持“以人为本”“德育为先”“能力为重”“全面发展”的理念；把好教材科学关，教材要科学严谨，凸显时代性，增强适宜性。

7.3.2 工会服务

学校工会紧紧围绕学校中心工作，认真履行工会职能，积极发挥桥梁纽带作用，加强自身建设，提高工会工作水平。建立健全了工会各项规章制度，规范了工作流程，确保

工会工作有章可循、有序开展。积极参与学校民主管理。组织召开教职工代表大会，审议学校重大决策、规章制度和涉及教职工切身利益的事项，充分发挥教职工的民主监督作用。关注教职工权益诉求。及时了解教职工的工作和生活情况，对教职工反映的问题和困难，积极协调解决，维护教职工的合法权益。向教职工普及劳动法律法规知识，提高教职工的法律意识和维权能力。开展丰富多彩的文体活动，增强教职工凝聚力。参加地区“工会杯”趣味运动会、乒乓球、羽毛球、气排球等体育比赛活动，教职工均取得较好的成绩，活动的开展丰富了教职工的业余生活，增强了教职工的身体素质。组织 13 名教职工代表教育系统参加地区歌咏比赛，取得了第一名的好成绩，教职工积极参加书法绘画等文艺活动，“三八”妇女节，中秋节组织师生联谊，展示教职工的才艺和风采，营造浓厚的校园文化氛围。开展秋游、户外拓展等活动，让教职工在紧张的工作之余放松心情，增进彼此之间的交流和感情。关心教职工身心健康，做好教职工慰问工作，全年共慰问在职教职工 21 人，退休教职工 19 人，让教职工感受到学校的关怀和温暖。



图 7-1 参加塔城地区“工会杯”趣味运动会



图 7-2 庆祝第 40 个教师节师生联谊会

教职工代表大会是学校民主管理和监督的主要形式，是广大教职工参与学校事务、共商发展大计的重要平台。2024年5月10日召开学校第三届教职工代表大会第五次会议，各位代表认真听取、审议并通过了学校绩效考核办法修订稿。各位代表积极建言献策，提交了19件提案，为今后的工作，尤其是做好2024年工作提出了许多建设性意见，充分体现了代表们“爱校如家”的精神风貌。

全校师生员工大力弘扬和践行教育家精神，以强烈的主人翁意识和高度负责的主人翁精神，认真履行职责，充分发挥民主决策、民主管理和民主监督作用，积极推进学校各项事业健康快速发展，在各自的岗位上默默奉献，为学校的发展添砖加瓦。



图 7-3 教代会举手表决

7.3.3 强化群团组织建设，筑牢理想信念根基

学校团委强化团委及团支部的组织建设，当好校党委的助手和后备军，高效、务实地完成上级安排的各项工作任务，切实提高团委的组织能力和服务水平。2024 年校团委共发展团员 199 名，转出毕业生团员 67 名，转入新生团员 6 名，逐步完善团员的档案管理、智慧团建系统录入和团关系转接工作。

为加强团员政治理论学习，学校团委组织团员青年利用主题团日、团课积极学习团务基础知识、习近平总书记重要讲话精神等内容。积极组织全体团员参与每期的“青年大学习”网上主题团课活动，丰富团员青年的党团知识，共学习 10 期。坚持“三会两制一课”制度，开展道德讲堂、主题教育等各项活动共 19 次，开展志愿服务活动 20 次。严抓学生会管理工作，按时召开学代会，定期召开学生会干部会议，加强对学生会干部的培训，开展团员、学生会干部培训 10 次。

如图：

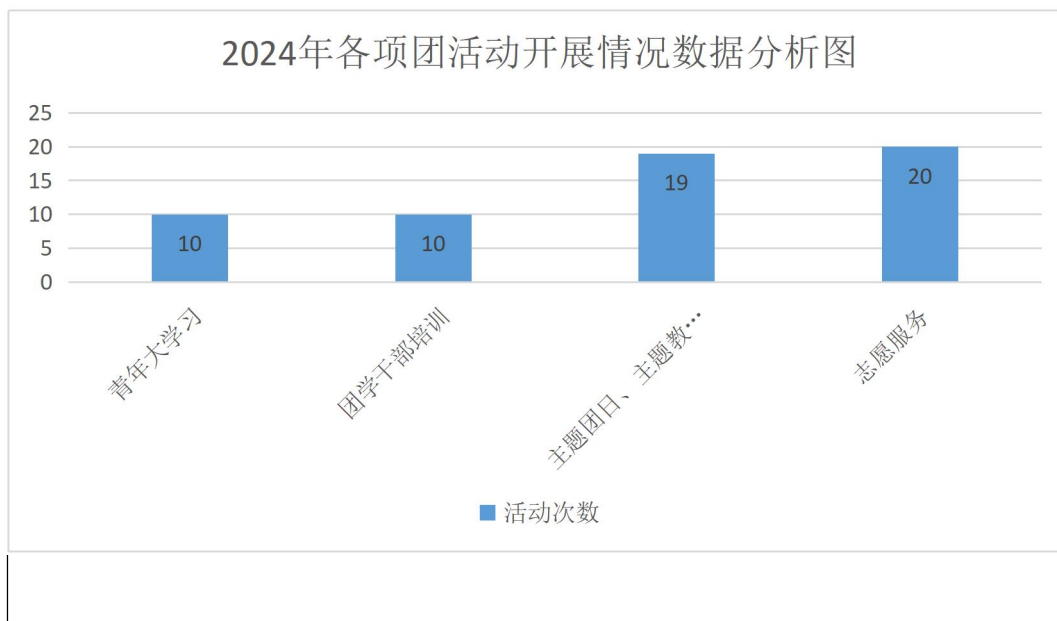


图 7-4 2024 年各项团活动开展情况

如图：

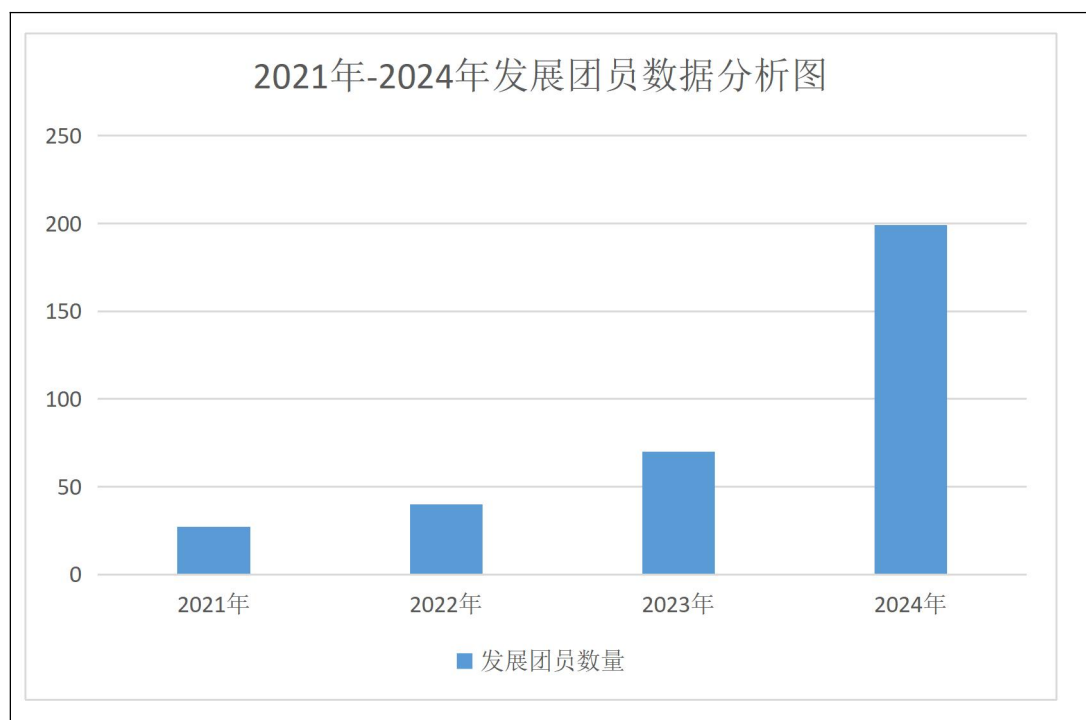


图 7-5 2021 年—2024 年发展团员数据分析

7.3.4 教学管理

学校建立科学严谨的教学巡查制度，校领导带领中层干部进行校园大巡查包含教学巡查，教务处办公室配备了教室

监控显示器，以实现电子监控的实时巡查，安排教务人员对课堂进行巡查，通过查堂、学生课堂日志等方式发现问题及时整改，严格教师调课与代课审批程序，杜绝随意调课，确保正常的教学秩序，形成闭环式管理。学期末对教师的教学计划、教案、上课情况、作业布置与批改、教学总结、教研活动等方面进行综合考核，全面科学地评价教师的工作，学校教学有序，形成了良好的育人氛围，有效地提高了人才培养的质量。各项制度的落实，使教师树立起“教学质量、人人有责”的理念，努力实现教学结果的最优化。

落实听、评课制度，提高课堂教学水平。为加强学校教育教学管理，提高教师教育教学水平，促进教师专业成长，确保教学质量，学校坚持落实听、评课制度。一线教师每人每学期听课次数不少于 10 节课。通过听、评课活动，促进教师相互学习、交流，强化教师的教学责任感，规范教学行为，促进教师专业成长，形成良好的教学研究氛围。

教师们的达标课各有千秋，采取小组合作、学生分组探究、任务驱动等教学方法，创设不一样的课堂，让听课、评课的老师都受益颇丰。开展教师达标课活动是学校教学精神的传承，它提升了教学质量，深化教学效果。开展达标课活动期间，学校的教研氛围无比浓厚，教师们以生为本，以学定教，凝聚着教育智慧，必将助推学校教学质量再上新台阶。

7.3.5 学生管理

学生管理创新开展。完善德育组织机构和课程体系。德育课程开设齐全课时开足。重视校园人文环境和自然环境建

设，完善校园文化活动设施。根据《塔城地区师范学校学生手册》，每学期对每位学生的日常行为规范情况进行量化测评。2024 年表彰文明班级 11 个，文明宿舍 46 个，通报违纪各类情况 43 人次，强化自我管理，减少学生违纪现象的发生。以班级为单位，做好课堂出勤、晚自习出勤情况纪律，定期组织学生进行心理测评。强化安全教育。坚持“常防不懈”工作原则，先后组织开展了消防安全、防校园欺凌、网络安全、交通安全、食品安全等专题教育活动。进一步强化依法治校和综合治理工作意识，组织开展了学法活动、开展“禁毒知识”宣传和反邪教宣传教育活动，增强了学生注重安全、抵制邪教、拒绝毒品的自觉性。

7.3.6 安全治理

学校党委始终站在讲政治的高度，深刻认识维护学校安全稳定的重要性，坚持安全发展理念，坚持“红线思维”“底线思维”，坚持“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的安全稳定工作机制，切实将“时时放心不下”的责任感转化为“事事心中有数”的行动力为依托，进一步加强学校安全管理工作，坚决杜绝各类涉校涉生安全事故的发生，确保学校学生安全和社会稳定，并邀请公安部门、司法局、检察院的专家到校开展系列活动，2024 年度塔城地区师范学校开展开学第一课法治讲座 2 次，参与活动 1408 人次；国家安全宣传活动开展 1 次，参与活动 1305 人次；网络安全宣传活动开展 1 次，参与活动 1305 人次；未成年人保护宣传活动开展 1 次，参与活动 1305 人次；防范校园霸凌讲

座 1 次，参与活动 1305 人次；“反电诈”讲座 2 次，参与活动 1408 人次；禁毒专题讲座 1 次，参与活动 643 人次；“护蕾行动”讲座 1 次，参与活动 643 人次；宪法宣传周活动 1 次，参与活动 643 人次；消防安全宣传活动开展 6 次，参与活动 2260 人次；灭火演练 1 次，参与活动 2260 人次，有力推动了校园安全稳定工作高质量发展，营造了良好的校园氛围，学校教职工、家长、学生的满意度达到了新高度。

见表：

活动名称	活动类型	日期	主要活动内容	参与部门
开学第一课法治讲座	专题教育	2024. 03 2024. 09	法治宣传	公安局保卫科
网络安全讲座	专题教育	2024. 03	网络安全的重要性	公安局保卫科
国家安全讲座	专题教育	2024. 04	国家安全教育	公安局保卫科
防范校园霸凌讲座	专题教育	2024. 03	拒绝校园霸凌,保护“少年的你”	公安局保卫科
“反电诈”讲座	专题教育	2024. 03 2024. 06	防范电信诈骗	公安局保卫科
禁毒专题讲座	专题教育	2024. 09	毒品的危害,增强拒毒、防毒、禁毒的意识	公安局保卫科
“护蕾行动”讲座	专题教育	2024. 11	未成年人保护	公安局保卫科

宪法宣传周活动	专题教育	2024. 10	宪法宣传	公安局 保卫科
消防安全	三防教育		消防安全知识宣传	消防队 保卫科
灭火演练	三防教育		如何使用灭火器	边境理支队 保卫科

表 7-1 安全教育活动情况



图 7-6 消防安全讲座



图 7-7 法制副校长与民警与学生防暴演示



图 7-8 “护蕾行动”讲座

【案例 15】预防校园欺凌 保护青少年成长

当前,欺凌作为校园暴力的典型,隐性校园欺凌事件的不断增加,严重影响了学生的身心健康发展,也为学生欺凌行为的排查带来了不小的难度。校园欺凌事件不仅严重影响学生的身心健康和人格发展,甚至会成为未成年人违法犯罪的温床。为进一步筑牢校园安全防线,持续做好校园欺凌防治工作,有效防范校园欺凌事件的发生,切实保障学生身心健康,维护校园安全与稳定,营造文明、平安、和谐的校园环境,2024 年度开展防范校园欺凌系列活动 2 次,参与活动 1947 人次,活动 进一步增强了广大师生的法治观念和安全意识,提高了师生们用法律武器维护自身合法权益的能力,为青少年健康成长营造了良好的环境,为建设平安、和谐校园提供了有力保障。

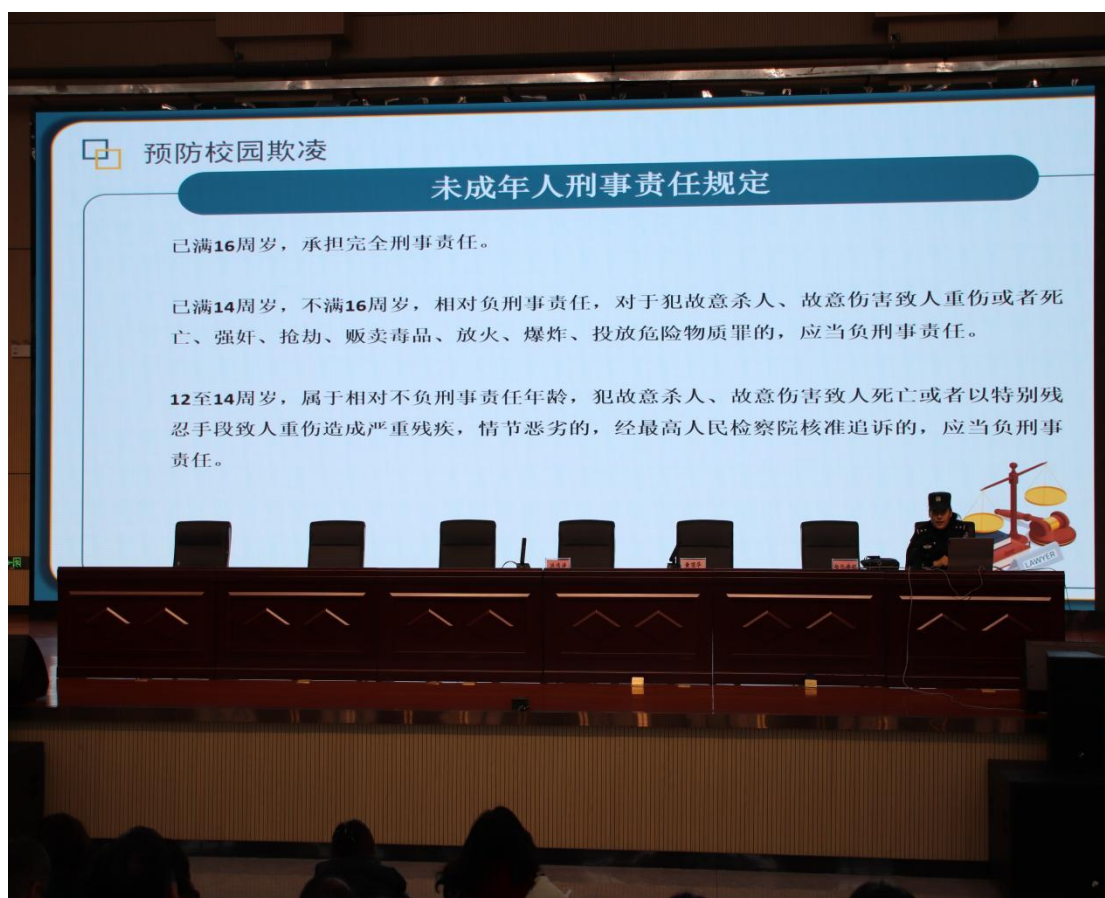


图 7-9 防范校园欺凌讲座活动

7.3.7 宿舍管理

学校在宿舍管理上实行以教学班级为基本单位的住宿安排，采取不同民族学生混合编排的方式。全校学生中，汉族学生共计 125 人，占总人数的 12.04%，而少数民族学生则有 913 人，占 87.96%。通过实施混合编排宿舍的策略，促进不同民族学生之间的相互了解，学习并尊重彼此的民族习俗。此举有助于加深各族学生之间“同呼吸、共命运、心连心”的情感联系，培养深厚的宿舍友情，从而更好地融入这个大家庭，共同学习和进步。

7.3.8 后勤管理

学校后勤管理是确保教育教学活动顺利进行的关键支撑，涉及众多关键领域。后勤部门全面承担学校的基础建设维修、资产监管、物资采购、校园绿化及环境卫生等后勤保障任务。其核心宗旨在于为全体师生打造一个优良的学习、工作及生活环境，保障学校各项事务的稳定与高效运作。

学校后勤为保障学校各项工作正常开展，制定了科学合理的物资采购计划，建立完善的设施设备日常巡检制度。根据学校的教学与办公需求，精确采购教学设备、办公用品、清洁用品及各类设备器材等物资。严格控制采购质量，通过招标、询价等手段降低采购成本。对采购的物资进行分类存储，建立完善的库存管理体系，定期进行库存盘点，防止物资积压或缺货，确保物资的有效供应与合理使用。安排专业人员定期检查教学楼、办公楼、宿舍等场所的水电设施、教学设备、消防器材等，及时发现并解决安全隐患与故障问题，

确保教学与办公活动的顺畅进行。负责规划校园绿化与美化工作，种植花卉树木，打造优美的校园景观，为师生提供一个舒适宜人的学习与工作环境，提升学校的整体形象与文化氛围。



图 7-10 清理杂草

7.4 质量保证体系建设

学校根据学校章程、十四五发展规划，制定内部质量保证体系建设规划，明确发展目标和办学定位。遵循中职教育办学规律，完善学校内部管理体制机制，强化工作绩效、考核激励，完善相关质量标准和制度，梳理组织人事、计划财务、教学教务、校企合作、信息中心、教研科研、学生事务、后勤保障、安全保卫等覆盖学校全部工作的事项，修订相关制度。在健全制度的基础上，重点设计涵盖科室各项职责的

工作流程，并以此为依据开展自主诊改工作，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，构建起覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接的常态化教学工作诊断与改进制度体系。

学校领导班子及科室负责人，作为学校管理架构的核心组成部分，肩负着确保学校教育教学活动有效且高效运作的重大职责。为此，学校坚持每周举行一次工作例会，会议上，各科室负责人就科室的日常工作、重点工作以及需协调解决的问题进行详尽汇报，领导班子针对在会议中提出的问题，研究解决方案，部署下一阶段的工作重点任务，以确保学校各项工作能够按照既定计划有序且高效地推进。

7.5 经费投入

根据新财规【2021】13 号文件中“国家免学费”“国家助学金”“免住宿和教材费”“国家奖学金”，关于 2024 年现代职业教育质量提升计划专项资金 400 万元，学校 2024 年度专项拨款 899.21 万元，同比 2023 年度增加 478.35 万元，增加率 113.66%。

如图：

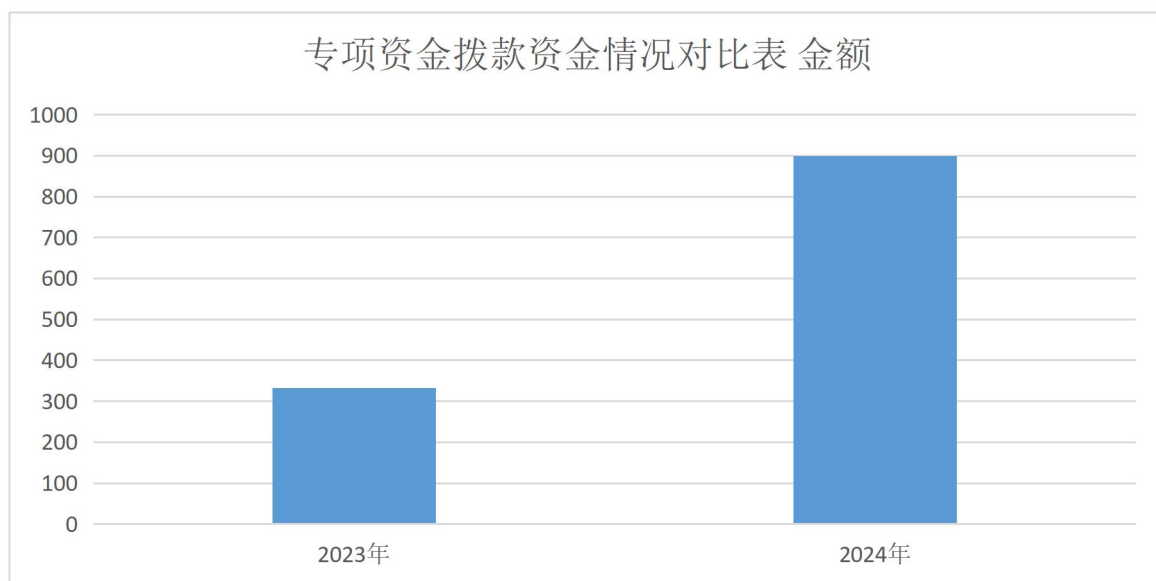


图 7-11 专项资金拨款情况对比表

2024 年度学校生均拨款到位247.2 万元。同比 2023 年度增加 22.8 万元，增加率 10.16%。

如图：

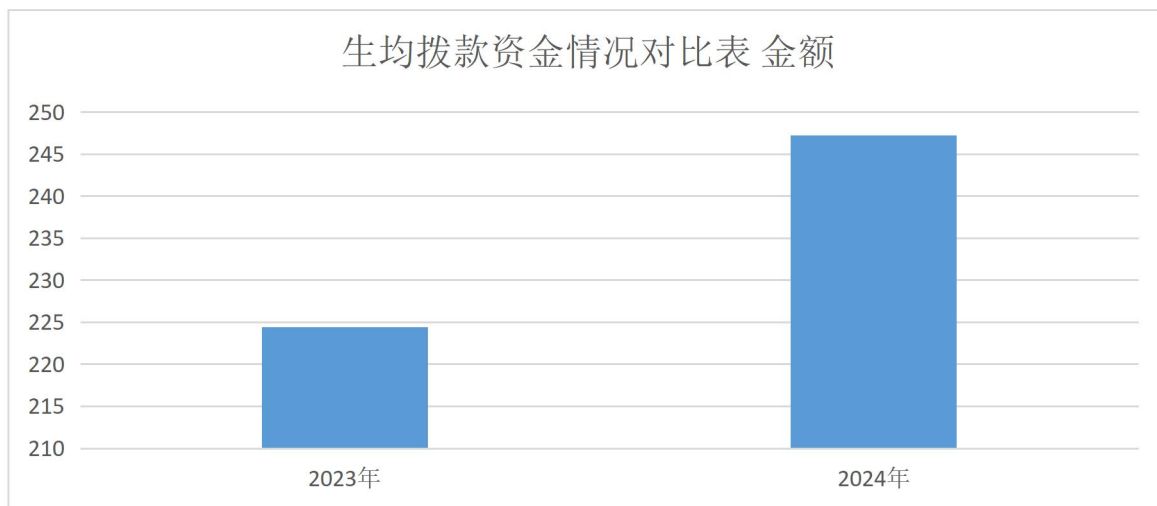


图 7-12 生均拨款资金情况对比表

2024 年度学校建设项目投入经费 189.71 万元,同比 2023 年减少 1250.4 万元，减少率 86.82%。

如图：

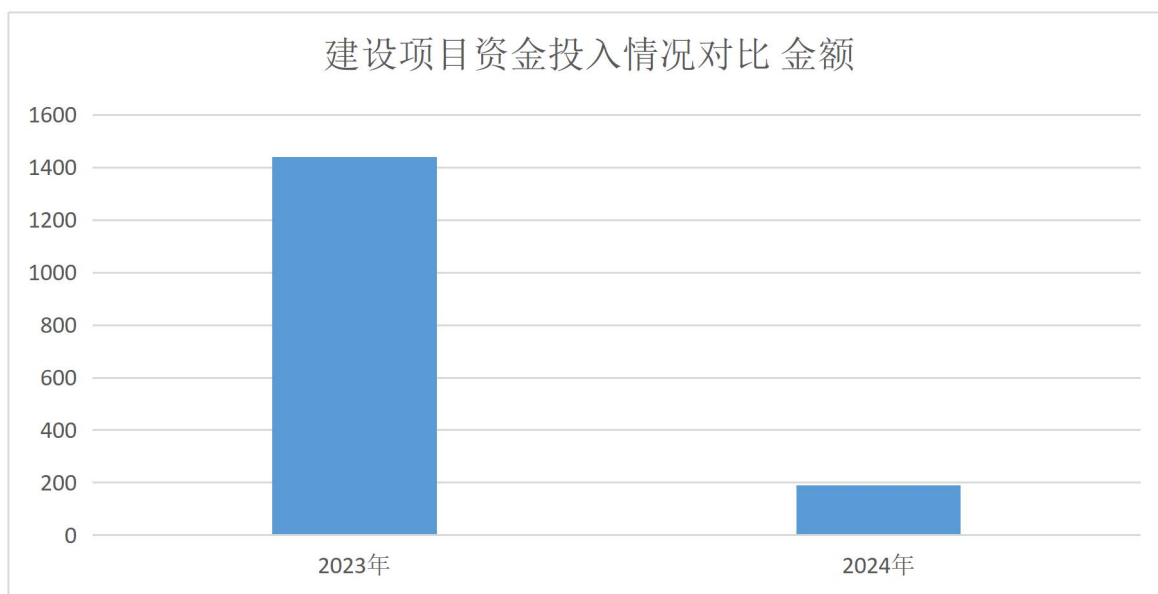


图 7-13 建设项目资金投入情况对比

8. 特色发展质量

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

1. 专业发展面临的挑战。师范学校毕业生已经不能满足事业单位和学校最低学历要求，中等师范教育毕业生在技能上更加不具优势。

生源分析：现我区学前小班入学人数正常年份为 11000 人左右，今年入学人数 7800 多人，比 2022 年减少了 2800 人，平均每年减少 1400 人。按照此规律计算，地区高中阶段在校生人数将在 2032 年左右出现相似比例的下降情况，经与自治区教育厅教师工作处专家沟通，全疆情况基本相同，届时将会出现高中阶段生源逐步减少的情况，鉴于普职招生比政策已经发生变化，9 年后，职业学校的生源问题将会比较严峻。

应对措施：学校根据现有专业及师资特点，成为塔城职

业技术学院管理学院的二级学院。

就业和升学。由于学历问题，学校各专业毕业生高质量稳定就业比例较低。目前，学校以参加三校生考试和普通高考为主要渠道，引导学生参加升学考试，2022 年升学率为 95%（其中三校生占 90%以上），由于升学质量问题，此培养方向对家长和学生吸引力不大，优质生源下降明显。

2. 教师专业发展面临的挑战。由于学校专业变化较大，很多教师适应教学要求，不得不临时转型，教师专业发展不够持续，教学质量整体不高。

教师专业发展分析：习近平总书记在全国教育大会上提出，构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。按照职业学校达标工程和行署关于职业学校“两兜底”的要求，近三年师范学校招生逐年增加。总体来看，新生的学习基础、学习习惯、养成教育水平整体下滑，以 23 届新生为例，经抽取一个班级开展数学学科测试，整体水平相当于 5 年级学生水平。由此出现了课堂上教师组织教学的问题，有的教师反映，其管理课堂的时间超过一半。部分学生的学习态度又使得部分教师倦于备课、怠于研究，更少了提升自身水平的思考，对教师整体素质提高产生影响。

应对措施：

地区师范学校目前的人才培养质量不高，专业设置和经济社会发展的适应性不强，可持续性不强，现有师资的优势没有发挥出来，需要及时转变发展思路，适应社会需求，探

索办好人民满意的师范教育。

9.2 未来展望

展望未来，学校将继续遵循“学为人师 行为示范”的校训精神，积极推进教育教学改革。鉴于职业学校的发展趋势，我们将不懈探索发展路径。以学校目前拥有一批精通中小学基础教育教学及教法的老教师，以及一批在音乐、美术、体育、计算机专业领域的教师，他们在艺术、大数据等领域具备显著优势，拟计划转型升级为塔城职业技术学院管理学院，并将塔城职业技术学院的音体美专业、大数据应用与管理、酒店管理、旅游管理等专业纳入塔城地区师范学校进行设置。

附表 1 人才质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：塔城地区师范学校(00035)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	401	176
2	毕业去向落实人数	人	375	166
	其中：升学人数	人	353	151
	升入本科人数	人	1	0
3	毕业生本省去向落实率	%	91.50	94.30
4	月收入	元	3500	3600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	22	15
	其中：面向第一产业就业人数	人	4	2
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	18	13
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	100	100.00

附表 3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：塔城地区师范学校(00035)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	11.69	12.48
2	“双师型”教师比例	%		11.50
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.30	29.10
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	5	5
5	教学计划内课程总数	门	219	203
		学时	8496	3536
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	0	0
12	生均校内实践教学工位数	个/生	300	300.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	0	0.00

附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：塔城地区师范学校(00035)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	22	15
	其中：A类：留在当地就业人数	人	22	15
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：塔城地区师范学校(00035)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：塔城地区师范学校(00035)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1236	1236
2	年生均财政拨款水平	元		2000.00
3	年财政专项经费	万元		899.21
4	教职员工额定编制数	人	117	117
	教职工总数	人	110	115
	其中：专任教师总数	人	92	99
	思政课教师数	人	10	10
	体育课专任教师数	人	10	10
	美育课专任教师数	人	15	15
	班主任人数	人	28	25
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1236	1038
	其中：学生体质测评合格率	%	93.83	87.58
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	482	157
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0.95	0.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.80	0.14

