

# 伊犁哈萨克自治州 塔城地区财政局文件

塔地财教〔2019〕59号

## 关于拨付2019年义务教育薄弱环节改善 与能力提升项目资金的通知

地区二中、地区特殊教育学校，各县（市）财政局：

为进一步贯彻落实国家关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的有关部署，支持做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》（教督〔2019〕4号），及财政厅《关于下达2019年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金的通知》（新财教〔2019〕159号）要求，经研究，现拨付你县（市）专项资金 万元（详见附件1），专项用于消除城镇



学校大班额、加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校建设、推进农村学校教育信息化建设等。收入列 1100245 “教育共同对政事权转移支付收入”，支出请列“20502 普通教育”相关科目。为加强财政性资金管理，现将有关事项通知如下：

一、请各县(市)进一步强化责任，及时将资金拨付至相关单位或项目实施学校，确保专款专用，加大资金支出力度，提高资金使用效益。同时做好与发展改革部门安排基本建设项目等各渠道资金的统筹和对接，防治资金、项目安排重复交叉或者缺位。

二、请各县(市)按照《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》的要求，完善绩效目标管理，做好绩效运行监控和绩效评价，确保财政资金安全有效。本次资金已按照《中央对地方专项转移支付绩效目标管理暂行办法》(财预[2015]163号)相关要求，参照财政部随文下达绩效目标(详见附件2)，请各县(市)根据2019年获得的全年补助额度，对全年绩效目标进行调整，并在组织预算执行中对照项目绩效目标做好绩效监控和评价，强化绩效评价结果运用，确保年度绩效目标如期实现。

三、请各项目单位严格按照《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》(财教[2019]100号，详见附件3)要求，严禁将专项资金用于人员支出、平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资等支出，不得从专项资金中提取工作经费或者管理经费，对于挤占、挪用、虚列、套取专项资金等行为，将按照《预算法》、《财政违法行为处罚处分条例》等国家、自治区有关法律法规严



肃处理。专项资金支付按照国库集中支付制度有关规定执行。涉及政府采购的，应当按照政府采购有关法律制度执行。

四、请各县(市)按照《关于印发〈自治区财政资金使用跟踪反馈管理暂行办法〉的通知》(新财预[2016]113号)和《关于做好财政教科文专项资金安排使用情况跟踪反馈工作的通知》(新财教[2016]236号)文件要求，填写《自治区专项资金预算执行情况反馈表》，并在资金拨付第二个月一日前反馈我局。

附件:1.2019年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目分配表

2.2019年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目绩效目标表

3.《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》(财教[2019]100号)



---

抄送：地区教育局、审计局，本局预算科、国库科、财监局。

---

塔城地区财政局办公室

2019年10月14日印发

---



扫描全能王 创建

附件1

## 2019年义务教育薄弱环节改善与 能力提升项目资金分配表

序号	县市名称	资金额度(万元)
一	塔城地区	6478
1	地区二中	67
2	地区特教学校	150
3	额敏县	1005
4	和丰县	896
5	沙湾县	878
6	塔城市	880
7	托里县	920
8	乌苏市	884
9	裕民县	798



扫描全能王 创建

附件2

## 2019年义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目资金绩效目标表

(2019年度)  
(塔城地区)

专项名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目		
中央主管部门	教育部地方司	实施年份	2019年	
省级财政部门	自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅	
资金情况 (万元)	年度金额:		6478	
	其中:中央补助		6478	
	自治区财政			
	地县资金			
总体	年度目标			
	化解城镇大班额, 加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校建设, 推进农村学校教育信息化。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	56人以上大班额比例	下降
			农村义务教育学校网络覆盖率	≥90%
		质量指标	两类学校建设情况	办学条件达到自治区确定的办学标准
			新建或扩建工程验收合格率	100%
			信息化建设情况	基本满足农村学校信息化需
		时效指标	完成实施期计划任务	≥90%
	成本指标	校舍建设、改造成本	按规定, 学校抗震设防烈度高于社会平均成本, 每年成本随大宗原材料及人工成本等变动而发生变化。	
		设施设备采购成本	实行政府集中采购, 应低于市场零售价。	
	效益指标	可持续影响指标	义务教育薄弱环节改善与能力提升	加强
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生和家長对项目的综合满意度	≥85%	



扫描全能王 创建